

建设高品质书香校园 助力银川教育高质量发展

2023年全国教育工作会议提出,要把开展读书活动作为一件大事来抓,引导学生爱读书、读好书、善读书。

近年来,银川市教育局坚持以社会主义核心价值观为引领,始终把阅读作为立德树人、培根铸魂、启智增慧的重要途径,把书香校园建设作为立德树人、阅读育人、以文化人的重要抓手,积极开展丰富多彩的阅读活动,积极开展全市中小学书香校园建设活动,初步形成“校校有特色”的书香校园发展格局,助力银川教育高质量发展。

本报记者 田鑫/文 图片均为资料图片



学生在西夏区第八小学图书角看书。

A 营造校园好氛围 让孩子们读有兴致

“读书之乐乐陶陶,读书之乐乐无穷。”阅读能陶冶情操,能洗涤心灵。为了让阅读像呼吸一样自然,银川市各学校精心设计,巧妙布局,把校园变成图书馆,把书本放在离学生最近的地方,为他们提供最适宜的阅读环境,让阅读的种子生根发芽。

走进银川市阅海第四小学,每一面墙壁上都充满书香。占地面积有限的校园,空闲区域被精心布置,多角度、全方位展示学生的阅读作品、手抄报、书画等,教室里还设置读书橱柜,打造读书驿站,让教学楼的楼体外墙、走廊和楼梯墙壁都变成校园文化的展示区,每一面墙都渗透着浓郁的书香气息。学校还以图书室数字化建设为抓手,划分专项资金做好新图书购置及存量图书更新,实行图书管理员制度,为全体师生建立了电子借阅卡,每周一至周五,各年级合理安排借阅时间,保证学生分段借阅图书,让浓郁的书香萦绕在整个校园。

走进永宁县第三小学,一进校园就能看到LED显示屏上书香校园的主题口号;与名人对话、与圣贤交流、与经典同行的读书活动专栏前,经常有学生聚集观看;校园的过道墙壁、连廊柱子上、班级墙壁上,除了悬挂“历代伟人读书的故事”“革命先烈事迹”“新时代少年宣传栏”“小学生古诗词”等内容;还让历届学生的优秀书画作品成为主角,为学生提供别样文化大餐。

为帮助学生养成热爱读书的好习惯,兴庆区第二十五小学下了功夫。该校300米的阅读长廊里,摆放着学生从家里带来的书籍,不同班级的学生在这里进行图书漂流、阅读分享,课余时间还可以随时来到这里读书、下棋。而学校的图书馆,不仅学生喜欢,老师们也情有独钟,丰富的书籍、安静的环境,让师生在这里畅享阅读乐趣。

一台电子图书借阅机,海量供师生下载阅读的书籍,全天开放学校阅览室,让银川市唐徕中学南校区的图书利用率大大提高。每学期增购教学类、教研类、经典文化、天文地理类书籍,现在学校阅览室有图书近30000册,丰富的藏书,大大满足了师生的阅读需求。

时时能读、处处可读、人人悦读的读书氛围,正在银川各大校园里蔚然成风,拔节生长,学校也逐渐成为最受学生欢迎的“阅读场”。



银川市阅海第四小学读书月活动。

B 教师导读不缺席 让孩子们读有榜样



银川市第二十四中学教师在读书沙龙上交流学习。



永宁县第三小学2023年书香校园活动。

面对琳琅满目的图书,如何为学生选择适合的读物,发挥阅读的育人作用?这对教育工作者来说是个考验。为建好中小学生课外读物进校园的“防火墙”,银川市各学校做了许多有益的探索。

给老师们成立读书会,由心理健康教师刘娟担任会长,以校长为组长的书目推荐小组负责推荐教育教学方面的好书供大家阅读,是银川市第二十四中学在探索书香校园建设方面的一个有效尝试。著名教育家陶行知《陶行知文集》、前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的《把整个心灵献给孩子》、魏书生的《班主任工作漫谈》以及心理学方面的书籍《疗愈你的内在小孩》等,成为老师必读书目,读书会还会定期组织专题讨论交流,针对如何以阅读促教育等问题进行充分讨论。讨论促进了读书,读书深化了讨论,老师们在这种双向互动的读书中获益匪浅。

为更好帮助学生读书,教师的读书交流活动也不能少。“步入西夏区第八小学,我最先捧起的是著名教育专家李镇西的《做最好的老师》。因为这本书的题目和我步入教师行业的初心是一样的,经过无数个闲散的时间片段,我终于读完了这本书。书里面很多教育教学案例深深触动着我,带给我无限思考。”在西夏区第八小学教育集团教师读书心得征文比赛活动,教师马金莲说道。通过读书交流活动,帮助教师丰富自身人文涵养,强化自身修养,进而提升教师的知识储备、综合素质,培养健全的人

格和高尚的情操。

金凤区第五小学通过增加师生互动,让学校读书氛围越来越浓,师生之间的交流越来越密切。学校不定期开展的师徒赠书活动让师生相互了解阅读习惯,学习阅读方法。教导处组织的教师读书分享会,也大幅提升了老师们的阅读兴趣。德育处组织的亲子读书会、亲子经典文段配音秀活动,好书分享会活动,课本剧表演活动,书香家庭评选活动等,大大激发了师生、家长的读书兴趣。

每周两笔字,每月撰一文,学末一讲座,是银川市阅海第四小学在书香校园建设方面的一个独特尝试,目的是鼓励和引导全体教师共同参与,建立一套特有的培养式管理体制。建立机制、长期坚持,教师们在学习中提高业务水平,在日常教学中以广博深厚的学识感染学生、影响学生,成为学生的榜样。此外,在校本教研活动中,结合“京银互动一带一路共读工程”,语文教师们尝试整本书阅读教学,注意课外阅读与课内阅读相结合,并教给学生精读、略读、速读、跳读、批注阅读等阅读方法,让学生真正在阅读中开阔视野、丰盈生命。

“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”老师不光是校园阅读的引导人,同时也是践行者。在教师有针对性的指导下,银川市各中小学学生的读书习惯逐渐养成,阅读能力有了较大提高,真正做到了“好读书、读好书、会读书”。

C 深度阅读提质量 让孩子们读有方法



银川市实验小学小学生阅读课程。

晨诵、午读、暮诵是西夏区第八小学探索出的一套行之有效的读书方法。迎着晨风,诵诗进校园;午间默读,成为固定项目;散学之时,诵着小古文、英语美文,沐浴夕阳踏上归途……学校的这一举措,让读书充满了仪式感。该校还设计了一套阅

读册,老师们依据小学生阶梯阅读书目,阅读经典儿童文学作品,精心挖掘作品语言、人文、美学价值,设计出配套的阅读指导手册。师生一起分享、探讨、思考、感悟,一起汲取书籍营养、增长见闻。各学科组结合学段特点,依托各学科教材,打破学科界限,精心设计开发了“勇闯拼音王国”“英语与生活”“魅力花儿”等数十个学科阅读微课程,让阅读更加聚焦和深入。

由教务处统筹规划、语文组牵头共建的“北塔共读一本书”阅读活动,已经成为北塔中学一项传统活动。为了让阅读成为孩子们的习惯,学校每天14:15-14:30统一组织阅读《论语》《弟子规》等国学经典书籍;每周一堂课外阅读课,老师指导读,同学交流读。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书,做到学生人手一册,分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管理员负责管理这些图书,保证每一名学生的手边时

时有书可读。每两周开展一次“读书漂流活动”,通过读书漂流,让学生相互推荐一本好书。每周一升旗仪式结束后开展读书活动宣传,让“书”成为学校每个学生的伙伴。

从2023年秋季入学开始,为了让学生会读书,金凤区第五小学教导处抓住“整本书阅读”积极实践探究这一课题,开展了系列关于“读书”的课例、讲座、研讨、分享展示活动。六年级的“漫步名著花园”,孩子们在老师导读课的吸引下,在一个个任务的驱动下沉浸在书香中,导读课结束后再开展推进课,进一步加深孩子们对所读书籍的印象,让书本中的知识入脑入心,而分享展示课则让孩子们在收获中体验读书的幸福。

通过形式多样的活动,学校达到了引导孩子爱读书、读好书的目,学生也培养了善读书的兴趣和能力,读书的种子,在厚植的土壤上一定能生发出茁壮的嫩芽。

D 阅读活动有花样 让孩子们读有兴趣

一池清水,只要拍击,就会泛起阵阵涟漪。学生读书,也只有不断寻找一个个激活点,才能产生一次次新的激励,攀上一个新的台阶。我市各中小学每年会结合世界读书日,以读书节为引领,以形式多样的阅读活动为载体,从阅读实践活动到阅读课程整合,从阅读课堂教学到阅读教育文化,多面发力、多措并举,引导学生爱读书、读好书、善读书。

AI时代,学生的阅读方式也发生了变化,用好数字技术这一“最大变量”,阅读提质增效的“最大增量”正喷薄而出。兴庆区第二十五小学紧跟潮流,打造集智慧阅读、VR体验、人工智能、心灵驿站为一体的数字化、多元化阅读空间,以数字科技与智慧阅读的结合,突破传统的局限,给师生们营造出一个功能齐全、交互式自主学习及体验场所,开启阅读学习新模式。

“欢迎收看‘小鱼儿电视台’,今天‘书影小站’读书节目的阅读主题是……”在银川市第二十一小学湖畔分校,为了号召各班创造性开展读书活动,亲近书本学会读书,养成热爱书籍、博览群书的好习惯,学校利用“小鱼儿电视台”,创办“书影小站”读书节目,让老师们在“书影小站”的教师读书论坛中以书友会友,分享在书中汲取到的智慧,收获到的成长;让学生们在“书影小站”的阅读分享中获得成长,获得智慧。一系列读书活动及方法的实施,使学校的读书阅读活动取得了显著成效,多名学生代表学校参加各级各类读书演讲比赛等活动获得优异的成绩。在第四、五届“诵读中国”全区经典诵读大赛中,共入围全国复赛节目5个,推送的节目均获自治区一、二等奖,数十名教师被评为优秀指导教师,数百名学生的征文、演讲在市、区获奖。

最是书香能致远,国家、民族、个人的未来,都不



银川市唐徕中学南校区开展阅读活动。

能缺少书籍滋养。读书行动,如一股浩荡的春风,在银川市的校园里吹拂出百花齐放的盛景,氤氲出香气四溢的芳香。我市的“书香校园”高品质建设,正通过阅读空间建设与应用工作这一“小切口”,书写素质教育的“大文章”。

