

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 牢牢把握教育的政治属性人民属性战略属性

张东刚 林尚立

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，提出一系列体现重大理论创新、指引教育强国建设实践的新思想新观点新论断，彰显了教育的政治属性、人民属性、战略属性。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以坚守初心谋教育的政治站位、扎根中国办教育的为民导向、立足全局兴教育的战略智慧推进教育工作，为建成教育强国不懈奋斗。

## 牢牢把握教育的政治属性，坚守初心谋教育

习近平总书记强调，“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。教育是存在于一定社会条件下的实践活动，受制于社会既有的经济基础、政治结构和文化环境等，是社会经济基础和意识形态的反映与派生。教育的发展历程表明，教育具有鲜明的政治属性与政治功能。在阶级社会中，教育的目的往往反映统治阶级的意志。教育的政治属性决定着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题。坚持教育的政治属性，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是我国教育事业步履铿锵、行稳致远成功密码。

新时代新征程，牢牢把握教育的政治属性，就要结合教育的社会性、思想性、个体性功能，深刻把握教育背后所反映的政治方向、意识形态和育人导向来谋划和推进教育工作，加快建设教育强国。要着眼教育的社会性功能，坚持举旗定向。将教育的政治属性转化为社会主义办学方向，转化为中国特色社会主义教育发展道路，转化为建设教育强国的战略部署和具体目标，搭建教育强国建设的“四梁八柱”，确保教育发挥为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的政治功能。要着眼教育的思想性功能，坚持凝心铸魂。发挥强大的思政引领力这一显著优势，通过思政课育人、文化育人、实践育人、网络育人等形式充分发挥社会主义意识形态的作用，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬主旋律、传播正能量，为党的意识形态工作夯实教育基础、筑牢教育阵地、守好教育战线。要着眼教育的个体性功能，坚持立德树人。以为党育人、为国育才为根本目标，培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保青年学生忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义，坚定不移听党话、跟党走，确保党和人民事业薪火相传。

## 牢牢把握教育的人民属性，扎根中国办教育

习近平总书记强调：“要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。教育作为社会生产生活的重要部分，事关人民综合素质提高和人的全面发展，具有强民、富民、安民的功能价值。建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。习近平总书记在2018年全国教育大会上提出了教育发展的“九个坚持”，其中之一就是“坚持以人民为中心发展教育”，深化了我们党对我国教育事业规律性认识。习近平总书记在这次全国教育大会上的重要讲话，进一步彰显了教育的人民属性。人民群众既是促进实现教育公平、共享教育发展成果的主体，更是推动教育以质图强、以治促强的主体，必须尊重人民主体地位和首创精神，从人民群众的创造中汲取办教、兴教、强教的智慧与力量，办好人民满意的教育。

新时代新征程，牢牢把握教育的人民属性，就要深刻把握我国社会主要矛盾的变化，紧紧围绕人民日益增长的美好生活需要对教育改革发展提出的新要求、新期待，围绕解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合改革，更加彰显教育作为民生工程、民心工程的战略地位，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要站在“人的自由而全面的发展”的高度谋划教育，推动实现人的精神存在与物质存在的统一，进一步彰显教育对人的全面发展的强烈观照。要完善立德树人机制，健全德智体美劳全面培养体系，不断提高思政课的针对性和感染力，形成更高水平的人才培养体系。要全面深化素质教育，加快补齐体育、美育和劳动教育短板，促进学生身心健康成长。要坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，大力推进教育体制改革创新。要主动适应人口变化形势，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。要让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效地区学习、多样化成才。要深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

## 牢牢把握教育的战略属性，立足全局兴教育

习近平总书记指出：“教育是强国建设、民族复兴之基。”当前，在经济全球化和信息化浪潮的驱动下，社会的复杂化多元化趋势不断凸显、流动性互动性不断增强，社会各领域联系日益紧密，教育的角色与使命已远远超出传统范畴，逐渐成为人才培养、科技创新、国家繁荣、文明进步的基石，在经济社会发展大局中的地位和作用越来越突出。同时，教育现代化步伐不断加快，教育发展内部结构日趋复杂，组织要素不断更新、耦合关联更加紧密，育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的协同推进势在必行，教育改革的系统性、整体性、协同性日益凸显。无论是强国建设的布局落子，还是教育发展的内在逻辑，都要必须牢牢把握教育的战略属性，把建设教育强国放到以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的大背景下审视思考、谋划推进，切实发挥教育的战略属性与发展功能，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

新时代新征程，牢牢把握教育的战略属性，必须跳出教育看教育、立足全局看教育、着眼长远看教育，深刻理解教育在服务中华民族伟大复兴中的基础性、先导性、全局性地位和作用，明确建设教育强国是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。要面向国家未来，从发展时序的角度把握教育强国建设的先导性意义。教育引领未来、孕育先机，为强国建设和民族复兴培养栋梁之材、积蓄发展动能、开辟发展新路，具有前瞻性、引领性的鲜明特点。在百年未有之大变局加速演变、矛盾风险交织积累的当下，教育日益成为应对未来挑战、抢占未来发展制高点的重要途径。要立足战略全局，从发展条件的角度把握教育强国建设的基础性意义。现代化建设是一项涉及多领域、多层次、多要素的复杂工程，必须夯基垒台、积厚成势。教育是培养人才的基础，持续发挥赋能科技创新、引领文化繁荣和推动经济发展的引擎作用，能够为现代化建设提供更高水平的智力基础、技术支撑和人才支撑，为培育经济社会发展竞争力、创新力、持续力固本强基。要坚持系统思维，从发展协同的角度把握教育强国建设的支撑性意义。教育

是国之大计、党之大计，科技水平的提高、人才资源的涵养、创新能力的激发，教育是根本、是基础，必须以高水平的教育为高水平科技创新和高质量人才培养发挥支撑作用。

## 把“三大属性”切实落实到教育实践中

牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，是建设教育强国必须贯彻的重要指导原则，也是新时代办学治校、教书育人必须贯彻的重要指导原则。习近平总书记指出：“建设教育强国，龙头是高等教育。”高校作为知识传承和创新的重要基地、科学技术的创新高地、一流人才的富集高地，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，确保高校发展与国家的发展战略、人民的美好生活向往同心同向、同频共振。

新征程上，中国人民大学将始终牢记习近平总书记的重要嘱托，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚定政治立场、为民办学、发展兴校的教育自信与教育担当，在实践中鲜明体现教育的政治属性、人民属性、战略属性，朝着建成教育强国的战略目标示范先行、聚力攻坚、勇闯新路。一是牢记初心使命、永葆人大本色。我们将始终坚持党的全面领导，坚守“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格，提高政治站位，把党的全面领导融入管党治党、办学治校全过程。二是坚持人民至上、培养一流人才。我们将矢志立德树人，注重运用新时代伟大变革成功案例，大力推进思政“金课”和大中小学思想政治教育一体化建设，着力培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的“复兴栋梁、强国先锋”。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。三是坚持独树一帜、服务国家战略。我们将继续扛牢人文社会科学领域“独树一帜”的使命担当，着眼提高创新能力，加快构建以各学科标志性概念、原创性理论为主干的中国特色哲学社会科学自主知识体系，推动中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林，为全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。（作者分别为中国人民大学党委书记、校长）（原载于10月14日《人民日报》）

## 以自我革命精神推动进一步全面深化改革

高立伟

全面深化改革是一场广泛而深刻的社会革命，是新时代推进中国式现代化的根本动力。党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革的宏伟蓝图，谋划了新征程推进中国式现代化的新篇章，彰显了我们党将改革开放进行到底的坚强决心和强烈使命担当。我们要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，始终保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉，以自我革命精神推动进一步全面深化改革，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

## 勇于自我革命是中国共产党的鲜明品格和最大优势

党的百余年奋斗历程，既是一部波澜壮阔的社会革命史，又是一部激浊扬清的自我革命史。中国共产党在解决重大问题、克服重大挫折、应对重大挑战、纠正重大失误的过程中，始终葆有自我革命的品格和改革创新的精神，不断提高党的执政能力和领导水平，彰显出强大韧性和独特优势。

批判性和革命性是无产阶级政党的显著特征。马克思恩格斯指出，“革命之所以必需，不仅是因为没有任何其他的办法能够推翻统治阶级，而且还因为推翻统治阶级的那个阶级，只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西，才能胜任重建社会的工作”。无产阶级革命与其他革命不同的地方，就在于它“经常自己批判自己”。将革命矛头指向自身，进行伟大自我革命，是无产阶级革命的题中应有之义。无产阶级政党只有不断地批判和革新，才能发展和壮大，才能获得强大的韧性和生命力。毛泽东同志指出，“自我批评是马列主义政党的不可缺少的武器”。不断进行自我审视、自我批评、自我革新，意味着主体在高度自觉下的“辩证否定”，蕴含着事物遵循“肯定—否定—肯定—否定”的辩证规律，在螺旋式上升中发展。

勇于自我革命，源自我们党先进性和纯洁性的政治本色。作为马克思主义政党，中国共产党一经成立，便坚持和强调整个无产阶级的共同利益，它“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”，而是要“为绝大多数人谋利益”，为建设共产主义社会而奋斗。这决定了中国共产党可以摆脱以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限，始终坚持人民至上，始终勇于自我革命。我们党的革命、搞建设、抓改革，都是为了维护最广大人民的根本利益，没有任何个人私利可

寻。只有这样的政党，才能自觉接受人民的监督，才有正视问题的高度自觉和刀刃向内的巨大勇气，才能以党的自我革命领导人民进行伟大社会革命，跳出治乱兴衰的历史周期率。

## 进一步全面深化改革需要不断发扬彻底的自我革命精神

习近平总书记强调：“要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，我们党必须勇于进行自我革命，把党建设得更加坚强有力。”进一步全面深化改革，推进新时代伟大社会革命，必须坚持党的自我革命根本政治方向，坚持和加强党的全面领导和党中央集中统一领导，不断将党的政治优势和组织优势转化为制胜优势，为伟大社会革命提供强大力量支撑。

有没有强烈的自我革命精神，不具备自我净化的过硬特质，能不能坚持不断自我革命，事关全面深化改革的成败得失，事关党和人民事业的成败与否。进一步全面深化改革，要以自我革命的精神冲破根深蒂固的思想观念束缚。思想解放作为深化改革的根本动力，是突破利益固化藩篱、破除体制机制障碍的首要前提，直接关系到改革的成败得失和最终成效。如果没有自我革命的巨大勇气和高度自觉，没有刀刃向内的气魄和决心，就不可能有真正的思想解放，不可能突破种种限制和束缚。进一步全面深化改革，要坚决破除思维定势，冲破一切不合时宜的观念与教条的束缚，让思想跟上时代的步伐。

当前，改革事业进入深水区，进一步全面深化改革涉及矛盾的复杂性比过去明显增强，这场伟大社会革命，涵盖领域的广泛性、触及利益格局调整的深刻性、涉及矛盾和问题的尖锐性、突破体制机制障碍的艰巨性、进行伟大斗争形势的复杂性，都是前所

未有的。解决好这些问题，应对好这些挑战，需要以自我革命精神强作风、壮肌体，激励永不懈怠的精神状态，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，使党始终成为中国人民最可靠、最坚强的主心骨，团结带领全国人民真抓实干、埋头苦干，以钉钉子精神抓好改革落实，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量。

## 坚持自我革命，推动进一步全面深化改革行稳致远

习近平总书记指出，要“勇于自我革命，敢于直面问题，共同把全面深化改革这篇大文章做好”。迈上新征程，我们要用改革精神和严的标准规范治党，不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

坚持自我革命，不断提高党的领导水平和长期执政能力。党的十八大以来，在领导和推进全面深化改革过程中，党的领导水平和执政能力得到了充分彰显。同时，坚持以自我革命精神推进新时代党的建设新的伟大工程，为进一步提升党的领导水平和执政能力提供了重要契机。新时代新征程，必须坚持自我革命，创新和改进领导方式和执政方式，不断完善党的领导体制、领导方式、领导方法，坚持科学执政、民主执政、依法执政，在自我革命、自我完善中不断提高党对进一步全面深化改革、推进中国式现代化的领导水平。

坚持自我革命，着力完善党的自我革命制度规范体系。党的自我革命制度规范体系是推动进一步全面深化改革的重要制度保障。要完善党内法规制度体系，以自我革命的精神，自觉强化党的组织法规、党的领

导法规、党的自身建设法规以及党的监督保障法规制度建设。健全党和国家监督体系，坚持党的自我监督和人民监督相结合，促进各类监督贯通协调，完善一体推进“三不腐”的工作机制，以系统集成、整体推进为进路，强化反腐倡廉的叠加效应，让权力在阳光下运行，团结带领广大人民群众推动各项事业不断向前发展。

坚持自我革命，切实增强党组织政治功能和组织功能。严密的组织体系、坚强的政治功能和高效的组织功能是我们党的优势所在、力量所系，为进一步全面深化改革提供强有力的政治和组织保障。要坚持自我革命，不断强化党组织的政治属性和基本功能，发挥党组织的政治领导、思想引领的关键作用。组织功能服务于政治功能，是党组织政治功能有效发挥的基础和保证。只有党的各级党组织都完善健全，形成上下贯通、执行有力的严密组织体系，党的领导才能“如身使臂，如臂使指”，将党的强大领导力贯穿于治国理政全过程各方面。

坚持自我革命，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争。党风廉政建设和反腐败斗争为进一步全面深化改革提供风清气正的政治环境和生态，是确保经济社会平稳健康发展、推进改革发展目标顺利实现的重要保障。要锲而不舍落实中央八项规定精神，健全防治形式主义、官僚主义制度机制，着力铲除腐败滋生的土壤和条件，深化整治权力集中、资金密集、资源富集领域腐败，丰富防治新型腐败和隐性腐败的有效办法。以彻底的自我革命精神检视自身、直面矛盾问题，为推动进一步全面深化改革保驾护航。

（作者系上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员、上海大学中共党史党建研究院执行院长）（原载于10月14日《光明日报》）

## 在深化文化研究中坚定文化自信

左玉河

文化兴则国家兴，文化强则民族强。坚定文化自信，是事关国家兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的重大问题。坚定文化自信，离不开对我国文化发展进行持续深入的研究。习近平总书记指出：“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。”新征程上，我们要更好担负起新的文化使命，就要深化文化研究，特别是要深入研究中国特色社会主义文化的历史底蕴、精髓要义、现实作用等，为坚定文化自信、促进文化发展提供学理支撑。

文化是复杂多样、互相关联的有机整体，在历史的长河中不断积淀和发展，文化研究具有历史性、实证性、系统性等特征。文化研究的历时性，主要表现为研究历史上文化的产生、发展、变化，溯民族精神之源流；文化研究的实证性，要求采用实证方法将研究建立在扎实的基础上，深刻认识文化是什么；文化研究的系统性，要求将文化与政治、经济、社会环境等联系起来考察，分析影响文化发展的各种因素，探寻并总结文化发展规律。深化文化研究，要注重历时性、实证性、系统性，不断研究新问题、建构新理论、开创新范式。

深入学习贯彻习近平文化思想，形成科学研究方法。中国是有着辉煌文化历史的文明古国，浩如烟海的文化遗存举世无双，深厚的文化传统传衍不息。中国共产党从成立之日起，既是中国先进文化的积极引领者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。新时代以来，习近平总书记在文化建设方面提出一系列新思想新观点新论断，形成了习近平文化思想。习近平文化思想内涵十分丰富、论述极为深刻，为深化文化研究提供了根本遵循。比如，习近平总书记创造性提出“两个结合”的重要思想，特别是“第二个结合”作为又一次的思想解放，对于深化文化研究具有重要指导意义。再如，习近平总书记提出推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，指引我们正确对待中华优秀传统文化，坚持古为今用、以古鉴今，批判继承、辩证取舍、守正创新。

坚持问题导向，构建文化研究的自主知识体系。问题是创新的起点。只有坚持问题导向，提出和解决文化研究中的原创性问题，才能构建文化研究的自主知识体系。当前，文化研究中的一系列重大问题，如马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，中华文明起源、形成和发展的基本图景，中华各区域文明的演进路径，中华民族的精神特质和发展形态，中华文明的突出特性等，都是需要深入研究的重大问题，也是新的学术生长点，研究这些问题对于我们更好担负起新时代新的文化使命具有重要意义。我们要坚持问题导向，着力破解“古今中西之争”，在深化对重大问题研究中提炼概括出具有标识性的概念、范畴，形成新认识、新观点。

加强分析解释，揭示文化的深层意义。文化的演进是可以描述和叙述的，但其包含的深层意义需要通过分析解释才能呈现出来。深化文化研究，不能仅仅局限于弄清社会文化现象，还要探寻其意义所在。只有对社会文化现象背后的文化意义进行深度解释，才能揭示出社会文化活动的深层意义，把握文化的价值所在。做好深度分析解释，要引入文化分析方法，文化阐释方法、意义解释方法对社会生活现象进行解析，推动文化研究不断深化。首先要将社会生活现象呈现出来，回答“是什么”的问题；其次要说明社会生活现象的直接原因和表层意义，回答“为什么”的问题；最后要揭示社会生活现象背后隐藏的文化内涵、文化意义及如何改进更新，回答“怎么样”的问题。我们要将求真基础上的求解、实证基础上的深度解释作为深化文化研究的重要路径。

更新研究范式，提升解释能力。研究范式是由特定的视角、概念、命题构成的理论解释体系。更新研究范式，意味着文化研究视角及标准的转变，比如由因果分析转向意义阐释，从文化发展的内在理路、文化的内部结构入手研究文化现象，从文化建构角度解释历史现象，发掘历史现象的文化意义并进行文化解释等。研究范式的更新必将拓展文化研究的领域，进而增强和提升解释能力。

推进融合发展，发挥多学科集成优势。由于研究对象涉及多个领域，文化研究需要多学科共同参与。学科融合可以打破学科壁垒，从经济、政治、历史、社会、生态文明等不同研究视角共同审视。我们要整合历史学、政治学、经济学、社会学、人类学、心理学等学科的概念、理论和方法，在文化研究方面开辟新的研究领域，提供新的解释路径，推动研究视角和技术方法等实现创新发展。（作者为中国社会科学院历史理论研究所研究员）（原载于10月14日《人民日报》）