

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

始终坚守守正创新这一重大原则

许先春

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上强调：“守正创新是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则。”习近平总书记的重要论述，深刻揭示了守正创新对于进一步全面深化改革的重大意义，为新征程上凝心聚力推动改革行稳致远提供了重要遵循。

深刻认识守正创新的重要性、紧迫性

坚持守正创新，是我们党历经艰辛探索得出的科学认识，是改革开放以来特别是新时代全面深化改革积累的宝贵经验。我们要从战略和全局高度深刻认识守正创新的重要性、紧迫性，切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉。

进一步全面深化改革、推进中国式现代化的内在要求。党的二十大确立了全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则等，对推进中国式现代化作出了战略部署。党的二十届三中全会紧紧围绕推进中国式现代化这个主题，聚焦推进中国式现代化需要破解的重大体制机制问题，科学擘画了进一步全面深化改革的战略举措。进一步全面深化改革、推进中国式现代化，必须做到该改的坚决改、不该改的不改。要准确把握哪些是该改的、哪些是不该改的，就要坚持守正创新，着力完善各方面体制机制，进而推动进一步全面深化改革取得扎实成效，不断为中国式现代化注入强劲动力、提供制度保障。

继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然选择。经过改革开放以来特别是党的十八大以来不懈的努力，我国重要领域和关键环节改革取得重大成效，各领域基础性制度框架基本建立，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高。同时要清醒认识到，中国特色社会主义制度的完善是一个动态的和社会过程，必然随着实践发展而不断发展，已有制度需要不断健全，新领域新实践需要推进制度创新、填补制度空白。继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，必须坚持守正创新，紧紧围绕进一步全面深化改革的总目标，固根基、扬优势、补短板、强弱项，不断推动中国特色社会主义制度自我完善和发展，推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，切实把我国制度优势更好转化为国家治理

效能。

应对风险挑战、塑造国际竞争新优势的有力保证。当前，百年变局正在全方位、深层次加速演进，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生，各类矛盾极有可能交织传导，演变为影响国家安全的全局性风险，甚至迟滞或中断中华民族伟大复兴进程。应对风险挑战、塑造国际竞争新优势，必须坚持守正创新。只有坚持守正，始终保持战略定力，才能不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑，做到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”；只有坚持创新，才能在危机中育新机、于变局中开新局，在日趋激烈的国际竞争中赢得战略主动。

准确把握守正创新的辩证关系

习近平总书记指出：“守正创新是我们党在新时代治国理政的重要思想方法。”我们要深刻认识守正与创新的辩证关系，明确守正创新的时代内涵和实践要求。

守正就要强基筑根、培元固本。习近平总书记指出：“我们所进行的一切完善和改进，都是在既定方向上的继续前进，而不是改变方向，更不是要丢掉我们党、国家、人民安身立命的根本。”治国犹如栽树，本根不摇则枝叶茂荣。进一步全面深化改革，要求我们守好本和源、根和魂，毫不动摇坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持改革的政治方向、价值立场。改革不是改向，变革不是变色。面对错综复杂的国内国际环境，面对各种思想观念和利益诉求相互激荡的态势，我们要保持战略定力，在守正中强基筑根、培元固本，坚持方向不变、道路不偏，推动改革行稳致远。

创新就要勇于探索、开辟新境。习近平总书记强调：“我们必须不断有所发现、有所发明、有所创造、有所前进，使中国特色社会主义永远充满蓬勃生机活力。”勇于创新者进，善于创新者胜。改革越向纵深推进，越充满艰难险阻，越需要开拓创新。创新是改革开放的内在要求，是引领发展的第一动力。进一步全面深化改革，是前无古人的事业，没有先例可循，只能通过自己的探索提出解决问题的答案。我们决不能因循守旧、畏缩不前，而是要拿出更大的勇气、更多的举措破除深层次体制机制障碍，善于因势而动、顺势而为，在创新中寻求突破，依靠创新打开事业发展新天地。

守正与创新互促共进、相辅相

成。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。守正与创新犹如一体之两翼、驱动之双轮，相互作用、相得益彰。守正是创新的前提，一切创新都是在守正的基础上进行的。创新是最好的继承、最有力的守正，一切守正都要依托创新方能持久而坚定。守正不能脱离创新，否则就是僵化的、陈旧的、过时的。创新不能抛弃守正，而应在守正的基础上继续创造，否则就是改旗易帜、变质变色。创新的目的是实现更高层次、更具前瞻性的守正。我们要守正，但不是安于现状、固步自封，还要往前发展、与时俱进。我们要创新，但不是偏离真理、偏离正道，还要坚守本根、坚守初心。

把守正与创新统一于进一步全面深化改革的伟大实践。守正创新是改革的内在要求，体现了“变”与“不变”、继承与发展、原则性与创造性的辩证统一。进一步全面深化改革，既要立足于守正，又要着眼于创新；既要善于通过守正夯实进一步全面深化改革的根基，又要善于通过创新激发生机活力；既要在守正中明确必须坚持和巩固的根本点，又要在创新中把握完善和发展的方向。必须坚持守正与创新相统一，在守正中创新，在创新中发展，在守正的基础上勇于求变、求新、求进。实践无止境，创新无止境。进一步全面深化改革不可能一蹴而就，也不可能一劳永逸，而是一个守正与创新交织融合、聚变跃升的动态过程。

坚持把守正创新贯彻到改革各领域全过程

进一步全面深化改革涉及范围广、触及利益深、攻坚难度大，必须把守正创新贯彻到改革各领域全过程，推动改革部署落地落实。

坚持改革的方向和原则。习近平总书记指出：“我们的改革是有方向、有原则的。”方向决定道路，道路决定命运。进一步全面深化改革，首要的是坚持正确方向和原则，沿着正确道路前进。我们始终高举改革开放的旗帜，但我们的改革是在中国特色社会主义道路上不断前进的改革，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。我们的方向就是不断推动社会主义制度自我完善和发展，而不是背离和放弃社会主义制度。习近平总书记强调：“坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义、坚持人民民主专政，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，这些都是管根本、管方向、管长远的，体现党的性质和宗旨，符合我国国情，符合人民根本利益，任何时候

建设宜居宜业和美乡村

以绿色金融助力乡村绿色发展

朱斌

过市场手段调节资金流向绿色低碳领域，能够填补乡村产业发展的资金和技术需求缺口，引导更多经营主体主动进行生产方式绿色低碳转型，助推乡村地区绿色农业、绿色制造等产业发展；也可以通过推进乡村产业链延伸、促进产业资源有机整合、推动绿色技术创新等途径促进乡村生态农业与旅游、康养等产业融合发展，激活乡村蕴藏的绿色资源价值，实现乡村振兴与生态文明建设的协同推进。广大农民积极参与乡村产业绿色发展，也可以分享生态产业化发展的增值收益。为此，可根据农业发展特色及其金融需求特点，创新绿色金融产品，完善信贷支持政策，优化和完善服务渠道，探索多方合作的金融服务模式，助力构建现代农业产业体系、生产体系和经营体系。加强对生态旅游、森林康养、休闲露营等新业态的金融服务，打造相匹配的信贷产品体系。

推动农村能源清洁绿色发展。优化农村能源供给结构，更多使用清洁能源，有利于推动乡村绿色发展。比如，积极推进北方农村地区冬季清洁取暖，可以有效减少农村地区大气

污染。我国农村可开发的风电、光伏资源丰富，发挥分布式可再生能源发展的优势，加快推进农村能源革命，不仅能够保障农村地区能源供给，助力实现碳达峰碳中和目标任务，而且可以有力推动乡村振兴。发展绿色金融，通过绿色债券、碳中和债等方式因地制宜开发农村分布式可再生能源系统，有序推进农村地区清洁取暖，不仅可以解决农村能源使用类型多为化石能源的问题，还可以通过配套储能或余电上网的形式保障绿电消纳，提高能源资源利用效率，将农村自然资源优势有效转化为农村能源产业优势。为此，可强化碳减排支持工具等货币政策工具运用，继续加大对符合条件的农村地区风电、光伏等基础设施建设金融支持力度。引导金融机构创新种植业固碳增汇、养殖业减排降碳等领域信贷产品，推广林权抵押贷款等特色信贷产品，探索开展排污权、林业碳汇预期收益权、合同能源管理未来收益权质押等贷款业务。

推动农村人居环境改善。良好的人居环境是广大农民的殷切期盼，建设宜居宜业和美乡村是实施乡村

任何情况下都不能有丝毫动摇。”在这些重大问题上，我们头脑必须十分清醒、立场必须十分坚定，决不能犯原则性错误，决不能南辕北辙。

锚定进一步全面深化改革的总目标。党的二十届三中全会提出的进一步全面深化改革的总目标，回答了推进各领域改革最终是为了什么、要取得什么样的整体效果这个问题，具有纲举目张的意义。进一步全面深化改革的各项工作都要围绕这个总目标来部署和展开，各领域各方面改革举措都要朝着这个总目标指引的方向前进，这是坚持守正创新的必然要求。我们要实事求是分析面临的形势任务，与时俱进审视我们的制度、政策和举措，该坚持的坚持，该调整的调整，该创新的创新，决不能守株待兔、刻舟求剑。要有冒的勇气、闯的劲头，始终坚持以我为主，应该改又能够改的坚决改，不该改的坚决不改；应该改而不具备条件的创造条件改，该快的一定快、不能快的则循序渐近。

增强改革系统性整体性协同性。随着改革不断深入，各个领域各个环节改革的关联性互动性明显增强，对改革的系统性、整体性、协同性要求更高，相应地建章立制、构建体系的任务更重。坚持守正创新，要有系统观念，善于从整体上去审视、去谋划，确保守正与创新互促共进、相辅相成。经济体制改革对其他方面改革具有重要影响和传导作用。在进一步全面深化改革中，必须坚持以经济体制改革为牵引，这是在守正创新中必须牢牢把握的。同时，进一步全面深化改革是涉及经济社会发展各领域各方面的复杂系统工程，不能畸轻畸重、顾此失彼。必须坚持系统观念、善于运用系统思维，加强统筹协调，全面协调推进各方面改革，更加注重各项改革配套衔接、相互促进，推动改革举措联动集成、协同高效，形成整体合力。

推动改革在更大范围更深层取得新突破新成效。加强前瞻性研究，使制定的规划和政策体现时代性、把握规律性、富于创造性。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，顺应时代发展新趋势、实践发展新要求、人民群众新期待，大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，不断开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势。对新领域新实践遇到的新问题，要充分尊重基层和群众首创精神，鼓励开拓创新，不断创造和积累可复制、可推广的新鲜经验。（作者为中央党史和文献研究院研究员）（原载于11月21日《人民日报》）

推进教育数字化是加快建设教育强国的重要内容。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调，“推进教育数字化，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障”。在全国教育大会上，习近平总书记进一步强调，要“深入实施国家教育数字化战略”，为新时代高校思想政治教育创新发展提供了根本遵循。新时代新征程，应积极探索以数字化赋能高校思想政治教育的实践路径，助力高校思想政治教育提质增效，着力培育更多堪当民族复兴重任的时代新人。

打造数字化育人新模式

习近平总书记指出，要“积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新”。以数字化赋能高校思想政治教育，不是以新模式颠覆和取代传统模式，而是以融合创新为导向，把握育人本质，打造新型育人模式，从这个意义上说，数字化是做“增量”而不是换“存量”。一方面，通过数字技术的运用，在教育方案的制定中提高适配性和针对性，在教育过程中强化生动性和差异性，在教育评价中提升精准性和科学性，明确以数字化赋能高校思想政治教育的逻辑和机理；另一方面，通过融合转化、彼此赋能，充分发挥传统模式在价值引领、道德熏陶、言传身教等方面的独特作用，推动构建新型模式，在优势互补中提升教育水平和育人效果。

促使线上线下相结合。虚拟是现实的技术化延伸，现实是虚拟的存在性根据，从根本上讲，二者是内在统一的。以数字化赋能高校思想政治教育，应将线上与线下紧密衔接，虚拟与现实紧密结合。充分发挥虚拟空间超时空性、智能生动、共享开放等优势，运用VR、AR、MR等生成式、推动线上与线下、传统与现代、现实与虚拟、个体与群体实现有效融合，打造沉浸式场景，为高校思想政治教育提供更为广阔的育人场域。

实现共建共创。加强数字技术供给，落实数字化发展成果，是提升思想政治教育实效的重要前提。借助数字技术，提取有助于汇聚民族力量、厚植家国情怀、培育和践行社会主义核心价值观的有效数据，充分利用数字新技术，不断整合优质教育资源，并通过课堂教学与课外实践、数字化实景教学与思政教育实践相结合，构建高效、智能、开放、共享的“数字思政”新生态，提升高校思想政治教育的整体效能。

增强数字意识，提升数字技能

习近平总书记指出，“当今世界，科技进步日新月异，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式”。数字技术的不断进步对高校师生提出了更高要求。以数字化赋能高校思想政治教育，需要教师与学生进一步增强数字意识、涵养数字思维、增强数字素养、提升数字能力。

提升教育者的数字运用力。在教育数字化背景下，高校思想政治教育者需善于抓住数字化变革和科技赋能的新机遇，提升运用数字技术进行思想政治教育的能力。一方面，开展常态化数字技术培训，强化教育者适应并运用数字技术的主体自觉，提升数字化意识和数字思维能力；另一方面，搭建教师数字化研修平台，将数字素养培育纳入教师专业发展体系，通过开展教育研修、课程融合、竞赛评选等活动，提升教育者高效整合和使用数字资源、充分开展“数字+教育”活动的的能力。

增强受教育者的数字参与力。新时代的青年学生，既是高校思想政治教育的受教育者，也是以数字化赋能高校思想政治教育过程的参与者。应引导学生主动适应、融入并参与高校思想政治教育数字化建设实践，引导学生参与数字素养提升工程，培育学生数字化思维，提升驾驭数字技术的能力。引导学生转变思维方式，形成自适应学习路径，充分借助数字教学平台、利用数字资源优势进行自主学习、深度学习，满足学生多样化的学习需求，提升学生分析和解决问题的能力。

强化以数字治理为基础的协同联动

2024年全国教育工作会议提出：“要不断开辟教育数字化新赛道。坚持应用为王走集成化道路，以智能化赋能教育治理，拓展国际化新空间，引领教育变革创新。”提升教育治理数字化水平是推动建设教育强国的重要举措。以数字化赋能高校思想政治教育需要打造良好数字治理格局，彰显数字治理优势。

夯实数字教育基底。在微观层面，梳理思想政治教育数据，编制整体数据资源目录，摸清数据资产底数。在中观层面，建立覆盖“三全育人”全链条的数据采集体系，用大数据驱动精准思政，打造泛在、多元、个性化、智能化的学习空间。在宏观层面，完善以数字化赋能高校思想政治教育的政策体系，建立规范统一的技术和评价标准，推进高校思想政治教育软硬件基础设施的数字化升级。

营造开放有序的数字教育生态。一方面，构建由学校与家庭、企业、政府等多元主体共同参与的协同治理网络，细化分工、共同协作、信息共享、数据共享，优化数字赋能的外部环境；另一方面，搭建高校思想政治教育资源信息一体化系统集成平台，完善高校思想政治教育数字资源共建共享机制，通过整合各类优质数字教育资源，调动、综合运用信息数据，推动形成更加开放立体、互联互通的高校思想政治教育数字资源信息体系，营造开放有序的数字教育生态。

构建安全清朗的数字教育空间。安全清朗的数字空间是以数字化赋能高校思想政治教育的关安全屏障。应明确数字化赋能高校思想政治教育的伦理原则，健全完善数字伦理监管、预警及问责机制，制定严格的数据隐私、信息安全保护政策，推动构建更加安全清朗的数字空间。完善高校数字治理理念、框架制度和组织结构，多维保障强化意识形态安全，发挥数字技术优势，清理不良信息、抵制错误思潮，筑牢意识形态安全防线，引导数字技术转化为全方位育人的“增量”，使高校思想政治教育能够在安全清朗的数字空间中更好地发挥育人实效。

（作者系东北师范大学马克思主义学部讲师，吉林省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员）（原载于11月21日《光明日报》）

以数字化赋能高校思想政治教育

高苑