

从“各玩各的”到“代际融合” 老幼共托 幸福多多

本报记者 徐碧颖

“一老”情连桑榆暖，“一小”梦启朝阳辉。近年来，为推动实现“老有所养、幼有所育”目标，切实增进老年人、儿童及其家庭的民生福祉，银川市从空间规划设计、特色活动组织、优质资源整合等多方面精准发力，创新养老育幼服务供给模式，加快建设“一老一小”代际融合社区，积极推进老年人与儿童的代际良性互动，着力重塑充满温度的社区新生态。



兴庆区景墨社区老少同堂练书法。
图片由景墨社区提供



金凤区枫林湾社区老人和孩子们共同制作漆扇。
图片由枫林湾社区提供



西夏区同心苑社区老幼同乐。
图片由同心苑社区提供

『被拴住』的时光和『喘口气』的安心

“以前？别说写字画画这样的闲情雅致了，连和老伙计下盘棋都得‘掐着表’。”家住兴庆区丽景街街道景墨社区的范金龙，曾多次眼巴巴看着邻居们在社区参加各种文艺活动，自己的活动范围却因为要替儿女照看孩子而被大大局限了，心里很不是滋味。在社区书画室画画的宋丽玲也有同感：“整天围着小孙女转，她嫌我唠叨，我也觉得累。带着孩子画画，心里总不踏实，一会儿担心她乱跑，一会儿担心她受伤。”

对此，景墨社区党委书记柴朝霞感触颇深：“社区最初推进养老服务时并不顺利，报名银发学堂和健康讲座的老人寥寥无几，走访后才发现，辖区近半数退休老人承担着照护孙辈的责任，最普遍的反馈是‘不是不想来，实在走不开’。”

为给老人和儿童创造更多互动、交流与共享的机会，让老人能“看得见孩子，放得下心”，景墨社区经过综合考量，重新规划社区空间，将儿童之家和书画室相邻设置，并配备志愿者守护儿童安全。这让老人们从“24小时照护员”的角色里暂时抽离，重新捡起了被搁置的爱好，也找回了久违的“自在”。

“知道孩子就在隔壁，有专业老师看着，心里踏实，画出来的山水也有灵气。”范金龙终于有了属于自己的“两小时”：早上送孙子到儿童之家，再转身走进书画室练习书法。笔尖在宣纸上游走时，他不再时刻惦记孩子，而是全身心投入创作。

“偶尔看一眼小孙女在专心致志地捏彩泥，我也能喘口气好好画牡丹了。”孩子有人看护后，宋丽玲索性发挥绘画专业优势，当起志愿者，教社区的孩子们画水彩画。“你看我们走廊的展示架，全展现了‘隔代共享’模式的好处。”宋丽玲笑着说，“这儿一半放老人的书画作品，一半放孩子的手工作品——相映成趣、和谐温馨。”

在兴庆区银古路街道云和社区，老人们在钩织坊里指尖翻飞，孩子们在儿童之家托育区搭积木、读绘本。“以前在家闷得慌，现在一边钩织，一边能听见孩子笑，还能和老姐妹编一编，心里亮堂多了。”“奶奶织的小兔子好可爱，我也想试试看。”孩子们常扒着钩织坊的门张望，老人们不时围过去看看孩子的笑脸，上演着“隔空互动”。

“手工坊工作日下午都开放，社区的钩织爱好者刘芳会陪孩子们画画、读绘本、做手工、体验石榴籽科普小仪器。有的家长临时有事把孩子放在儿童之家，刘芳也会帮着带孩子。”云和社区党委书记李红君介绍，社区采用“固定分区+弹性错峰”策略：白天优先满足老人钩织、康养需求，下午四点后调整为托育高峰期，工作人员在过渡时段快速整理场地，一切井然有序。

腿脚不便的何美兰老人家住金凤区北京中路街道民生花园社区，在这里，75周岁以上的老人能享受免费用餐、糖尿病、高血压等特殊群体还能品尝到定制餐食；健康管理中心、公共文化空间等便民设施，为居民提供“一站式”服务的舒适生活；孩子们的小枸杞托育班和老年人的书法队、合唱队，也在各自阵地里其乐融融。

跨越代际的交流悄然升华的亲情

“轻轻一扫，这书就能‘读’给我听喽！”在西夏区朔方路街道同心苑社区的近邻会客厅里，连奶奶正熟练地用手机扫描墙上的二维码，片刻间，一段声情并茂的《红楼梦》选段流淌而出。她惬意地靠在沙发上，享受专属的阅读时光；不远处，小孙女正全神贯注地在点读一体机前探索童话世界，清脆的笑声传到耳畔，老人不时慈爱地看向小孙女。“以前窝在家里，祖孙俩都觉得乏味。现在孙女在会客厅上钢琴课，我就坐在‘有声读书墙’旁听戏或者听书，有时还和她交流刚学到的曲子，两人都找到了乐趣。”连奶奶说。

免费的钢琴课是会客厅最受居民好评的服务之一。谈起在这里授课的感受，志愿者白老师感慨道：“孩子们亮晶晶的眼睛里充满了对音乐的渴望与好奇，老人们在一旁享受艺术氛围，有的还会跟着旋律轻轻哼唱。音乐跨越代际、促进交流，这是一种很奇妙的文化传递。”

金凤区区长城中路街道枫林湾社区的漆扇课堂上，老人们俯身指导孩子着色技巧，孩子们将作品赠予祖辈，共同描绘出文化传承与代

社区资源的新生和老幼互助的双赢

社区资源空间有限，而居民需求呈多样化、精细化特点。“老幼共托”模式不仅解决了实际照护需求，实现跨越代际的价值互补，更通过代际互动激活了社区文化活力：一方面，低龄健康老人通过参与育儿活动获得社会价值感，缓解了孤独感；另一方面，儿童在老人的陪伴下学习传统技艺、获得情感支持，也减轻了双职工家庭的育儿压力。这种双向价值交换打破了传统养老的单向付出逻辑，实现了“以老助幼、以幼养老”的良性互动。

灵武市城区街道隆展社区组织亲子研学活动，老人和孩子们在宁夏科技馆参观长征火箭舱比模型；在宁夏博物馆，祖孙两代共同冲泡八宝茶、调味手撕鸡，学习“双手敬茶”的传统礼仪。

景墨社区的活动室里，68岁的李爷爷总记不住智能手机的操作步骤，10岁的小孙子就搬个小板凳坐在他旁边，凑在耳边教：“爷爷你看，这样滑动就能翻照片，再按这个‘设为壁纸’。”书画室里，老人教孩子们握笔姿势，纠正他们“写得太急”的毛病；孩子则提醒老人：“爷爷，这个字的笔顺错了。”

“有次我教孙女小蕊画简笔画牡丹，小蕊却在

际交融的和谐画卷。老人们把幼儿送到“宝宝屋”后，能在活动室里练习合唱，延长开放的棋牌室也让老人们找到了兴趣社群。“‘凤城宝宝屋’让家长能更安心地投入工作，也为婴幼儿提供了专业、科学的照护环境。除提供临时托、全天托等基本托育服务外，还为婴幼儿家庭提供父母课堂、亲子课堂等多元化优质普惠的科学育儿服务。”枫林湾社区“凤城宝宝屋”有关负责人表示。

兴庆区丽景街街道康平社区中瀛御景老年活动中心里，退休居民崔叔叔正打乒乓球；老人在隔壁排练新疆舞；小朋友们在社区书画院认真听讲；几位老人在健康小屋排队测血压、查血糖；带小孙子的李爷爷一边看着孩子在休息区的摇摇车上玩耍，一边和其他长辈交流。康平社区以“全龄友好”为核心，盘活活动中心资源，构建“一空间多服务”的养老托幼服务模式。既保留了老年人的独立生活空间，又为儿童提供了安全成长环境，让“一老一小”既能“共处一室”、互相陪伴，又能通过共同活动促进代际交流，建立情感联结。

花瓣上添了一个卡通笑脸。我一开始觉得‘不伦不类’，但她却说：‘奶奶的牡丹要开心！’我忽然觉得很幸福。”宋丽玲开心地说。现在祖孙俩的“交流”很特别：宋丽玲把画送给小蕊当书签，小蕊把彩泥做的摆件放在奶奶的画桌上，这种“不捆绑、不疏远”的距离，让亲情有了“呼吸感”，也让祖孙之间的交流多了份平等的欣赏。

“会客厅计划在未来引入更先进的智慧康养理念与技术，比如安装一套非接触式智能监护系统。它既能实时监测老人的心率等数据，一旦发现老人意外跌倒等突发情况，立刻发出警报；同时也能关注孩子的活动，防止他们靠近危险区域。系统运行过程中会充分保护居民隐私，不泄露个人信息。”同心苑社区党委书记张爱萍介绍，社区正积极探索“智慧社区”，迈向“全龄智慧服务”的新阶段。

为让两代人从“各玩各的”邻居”转变成“‘互相学习’的‘同学’”，枫林湾社区计划落实“老幼互助积分制”，鼓励健康长者参与托管班非遗教学，将银发智慧转化为服务资源，让老人从文化受益者变为传授者，孩子从学习者成为文化传递者，构建“代际共学、幸福双赢”的可持续生态。

■记者手记

“老幼共托”模式需要更多探索

本报记者 徐碧颖

“老幼共托”模式作为银发经济的创新形态，正成为新的增长点，促进文化价值与经济收益的良性循环。然而，“老幼共托”模式兴起不久，面临着诸多挑战，例如幼儿与老人照护专业有壁垒、收费机制和运营模式不成熟等问题。

业内人士认为，社会层面应加速构建“老幼共托”标准化体系，提升机构的服务质量、规范机构的运营模式。同时，可通过联合培养、设置双学位等形式，有针对性地培养一批专业化人才，并开展需要开展现有养老服务与育幼服务人员的交叉技能培训，打造复合型的人才队伍。

对于人口密度大、暂时没有足够空间的社区，运营成本 and 场地支持仍是实际存在的困难。有专家表示，可优先重点发展当前群众急需紧缺的服务，比如“一老一小”照护、社区助餐、儿童托育等，再逐步补齐其他服务；同时，相邻社区可开展服务上的差异化“互补”，例如两个相邻社区一个提供托育服务，另一个提供养老服务，从而同时满足两个社区居民的需求。此外，在营造老幼“代际融合”的社区生活场景时，应综合考虑老幼群体的生理、心理、行为特征及服务需求，探索社区普惠型养老育幼一体化发展模式，构建代际良性互动的全龄共享友好社区。

社区活动室



苗晨/制图(豆包AI生成)