

网络安全需要全民参与

周志翔

9月11日至17日,“网络安全为人民,网络安全靠人民”2023年国家网络安全宣传周启幕。9月11日开始,2023年银川市网络安全宣传周活动及网络安全应急演练等一系列精彩活动也就此拉开序幕。

信息时代,网络无处不在、无时不在。随着网络传递的速度和范围更为迅捷,维护网络安全的任务也更加艰巨。要让网络安全更加深入人心,需要从多个方面入手,通过提高公众的网络安全意识、发挥政府和社会组织的作用、用案例警示和教育公众、加强家庭和学校教育、企业履行社会责任以及全民参与和共建网络安全体系等措施,从而更好地保障信息安全和网络空间的安宁与稳定。

人人都在用网,但不代表人人都有网络安全意识。提高网络安全意识,便成了亟待加强的环节。加强网络安全教育和培训,提高公众对网络安全的认识和意识,通过论坛、研讨、展览、竞赛等形式,鼓励党政机关、科研机构、高校、企业、社会组织、群众等各方力量广泛参与,使人们更加重视网络安全并采取保护措施保护自己的信息安全,应成为一项常态化工作。

用案例警示提升安全意识。网络是个虚拟世界,不少网络用户容易放松警惕。让更多人知晓网络安全的重要性,可以通过展示网络安全攻击的案例、黑客的攻击手法以及带来的危害等,让公众更加直观地了解网络安全的严峻形势和重要性,从而更加自觉地采取措施保障自己的信息安全。

激发每个社会单元的网络安全意识。家庭和学校应该加强对青少年的教育和引导,让他们从小养成良好的网络安全习惯,提高网络安全意识和技能,从而更好地适应数字化社会的需要。企业应该加强自身的网络安全建设,保障客户信息安全和商业机密,同时积极参与社会网络安全宣传和教育,提高公众对网络安全的认知和信任度。

网络安全是全社会共同的责任,需要每个人都积极参与和共建。我们要通过广泛宣传网络安全知识和技能,加强网络安全宣传和教育,让更多的人提高网络安全意识和技能,了解网络安全的重要性并加入到网络安全的维护中来,形成全社会共同维护网络安全的良好氛围。

究竟谁要“喝奶”,又是谁在甩锅?

刘薇

要求学生订牛奶,不订?医院证明拿来!这哪里是要求,分明是强制。甚至相关通知中还出现了“有条件积极订购,没条件创造条件订购”等内容。如此行径,究竟是谁要“喝奶”?

事发河南省正阳县某小学,有老师在微信群通知,呼吁学生家长积极订购酸奶,称“有条件的家庭应积极订购,而没有条件的家庭应创造条件订购”。通知同时提到,为“减轻”家长们的经济压力,学校商议将每名学生应订购4箱奶改为3箱,总费用为330元。若不订,则须由县级以上医院开具诊断治疗证明,证明不能喝牛奶。有家长不服,将通知截屏发到网上,引发了热议。

其后,正阳县教育局发布通报,称网传问题基本属实,“某班在宣传学生饮用奶征订工作中,对上级文件精神解读出现偏差,涉嫌违背学生饮用奶自愿征订原则,造成不良影响”。由此,宣传征订工作暂停,并要求在全县范围内对该项工作进行整顿规范,对涉及相关责任人员进行调查处理。通报看似很全面,可这么离谱的事儿真的只是教师个人行为吗?

另有网友发帖,说河南驻马店遂平县一校出现同样情况,也是当地教育局批评教师并要求向家长道歉。教师是有责任,可要不是上面下任务,谁也犯不着这么干啊,吃力不讨好。倘若学生饮用奶征订原则为自愿,又何来“没条件创造条件订购”一说?今年3月,山东聊城自愿订购学生奶被吐槽品牌单一、价格偏高,其质量和配料也遭质疑,媒体报道称进入网上订购平台,除了填写学生信息,还必须签《自愿订购协议》,貌似自愿的背后,事实却是家长担心不订奶会遭区别对待。加之孩子们心态尚不成熟,存在随众性和攀比性,最终的结果往往是家长不得不订购学生奶。手里捏着学生,眼睛瞄着家长们的钱包,如此利用职权强制消费,究竟是谁要“喝奶”?

刚刚过去的这个教师节,各地又是亮灯致敬,又是总结表彰,又是鼓励部署,师德师风建设之说不停入耳,可恰恰,这强行征订之事打响了一记耳光,打的谁呢?谁在给教师们强行摊派与教学无关的事儿?谁在敛这不义之财?谁在事后轻松甩锅?以德立身,以德立学,这八个大字,就该打在谁脸上。

体育老师当班主任同样很精彩

据《南方日报》

班主任一定得由主课老师担任吗?随着新学期的到来,不少中小学班级悄然发生新变化——身怀运动技能的体育老师当上了班主任。近日却有家长在网络上发帖诉苦,表示这一变化“让她很惶恐”,相关话题随即登上热搜榜。

赞成者建议“全国推广”,理由不外乎几点,诸如体育老师的直率外向同孩子们活泼好动的性格相契,体育老师可以带领孩子们多锻炼身体,可以把主课老师从繁琐的行政事务中解脱出来。反对者亦有之,他们或认为体育老师缺乏对孩子的了解,或担心孩子“玩野”,耽误文化课学习。

全盘批评否定的做法不可取。早在2020年,教育部有关负责人就在新闻发布会上明确表示“体育老师、音乐老师、美术老师、科技老师都可以做班主任”,并谈到有关文件的使命是“让体育老师当班主任不再是一个问题,将来希望它能够成为一个时髦”。各地的成功实践也多次力证:体育老师有能力带领学生们“文明其精神,野蛮其体魄”。

化解争执的关键在于明白班主任的角色定位。据教育部印发的《中小学班主任工作规定》,班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者,是中小学生健康成长的引领者,班主任要努力成为中小学生的人生导师。相较一味强调学科知识、考试技巧的灌输,孩子们的全面发展、健康成长更应成为班主任的关注重点。体育老师大都阳光积极、热情高涨,外加其教学任务相对较轻,能够有充沛的精力和时间去抓好班级管理、关心学生成长。我们乐见新学期的新变化,也期待更多中小学班级尝试这一新方案。

与此同时,部分反对观点在某种程度上揭露了新变化存在的短板弱项,这也是包括体育老师在内各主体应该努力的方向。比如,与语数外等科目的老师相比,体育老师对学生性格与成绩的了解或许略显不足。再比如,体育老师担任班主任的情况尚未被家长普遍接受,这就使得部分体育老师缺乏走向管理岗位的机会,更难言提升管理水平了。刻板印象的改变并非一日之功,但我们相信通过体育老师的倾情奉献、通过社会各界的正确引导,终将获得人们的广泛认可。

“教育的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒、鼓舞。”在“双减”政策背景下,体育、美育等在素质教育中的地位越来越重要,体育老师亦由“幕后”走向“前台”。新的变化已经发生,我们有理由相信体育老师也可成长为“金牌班主任”,也可承担起唤醒灵魂、启迪人生的教育重任。

我也来

谈谈

治安管理处罚法修订 需要你的意见

孙瑞亭

本月起,《治安管理处罚法(修订草案)》公开征求意见,为期一个月。作为一部维护社会治安、保障人身财产安全的法律,治安管理处罚法与我们的生活息息相关。同时,这也是被称作“小刑法”的治安管理处罚法实施17年后的首次大修,由于拟将高空抛物、抢夺方向盘、无人机“黑飞”等涉及公众利益的热点问题新增纳入处罚范畴,从而引发社会各界的热议,目前已经收到意见超过10万条。

其实,于2006年正式实施的治安管理处罚法曾在2012年作过部分修改,2017年公安部也曾公布《治安管理处罚法(修订公开征求意见稿)》,但由于争议较大,经审慎决定,相关批准工作暂缓。此后,有关完善和修改治安管理处罚法的呼声一直存在,根本原因还在于随着社会的持续高速发展,各种矛盾纠纷增多,并且呈现多样化、复杂化,出于实际需要,有必要对治安管理处罚法进行相应修改,其目的也在于通过将新出现的影响社会治安的行

为纳入管理范围,并增加相应处罚措施、合理设定处罚幅度、优化处罚程序等举措,及时有效化解矛盾纠纷、维护社会治安秩序。

比如,修订草案中有8条修改涉及对社会热点问题的回应,其中包括考试作弊、组织领导传销、以抢夺方向盘等方式妨碍公共交通工具驾驶、升放携带明火的孔明灯、高空抛物、无人机“黑飞”、违法出售或者提供公民个人信息等。对于这些行为如何处罚,修订草案也作出了相应规定。显然,修订草案对这些行为作出规范,既回应了大众加大对新型违法行为打击力度的期望,也能够弥补当前治安管理领域的空白,避免“要么不处罚,处罚就是犯罪”这一现实问题的持续存在,使得刑事处罚之前有一个更为明确的治安处罚过渡。同时,这也符合此次修订想要达成治安管理处罚法与刑法有效衔接的目的,从而便于对这些行为进行分类处理,既能够对刑罚过度化有一定的矫正作用,也对预防相关犯罪起到积极作用。

此外,本次治安管理处罚法修订备受关注的另一原因是对“处罚范围”的预期。作为行政领域中一部重要的法律规范,治安管理处罚法最重的处罚就是限制人身自由的“行政拘留”,而且公安机关有权力决定实施,一旦扩大处罚范围,就可能对个人权利造成影响。而且,扩大处罚范围也意味着公安机关权限的延展,对这种权限的扩充,法律上需配置以相应的约束机制。对此,有学者建议,治安管理处罚法修订应考虑将行政拘留纳入“听证”范围、作为行政拘留的前置程序,涉及到的个人在听证程序中可以聘请律师等,从而让拘留决定能够更为客观和理性。

目前,围绕《治安管理处罚法(修订草案)》的讨论仍在持续高涨,相信在公开征求意见截止前,相关意见还会不断增加,这其实也是一次生动的法治实践,既可以回应好社会关切问题,又可以与社会舆论良性互动。正因为如此,此次治安管理处罚法的修订,需要你的意见,因为每一个人的意见都很重要。