

办好人民满意的教育 呵护青少年健康成长

从一块黑板、一支粉笔到现代化多媒体设备、网络教学;从更关注成绩到促进学生身心健康、全面发展;从普及九年义务教育到迈向均衡发展、特色发展新台阶,学生逐渐从“有学上”转变为“上好学”……

如今,银川市教育呈现出蒸蒸日上、蓬勃发展的良好势头,教育事业驶入持续稳定、健康发展的轨道,开启教育现代化新征程的画卷正徐徐展开。

保障学位供给、构建优质均衡教育服务体系……

我市多措并举 推进教育高质量发展

记者 李姝

教育寄托着千家万户的美好期盼。近年来,银川市坚持教育优先发展战略,把擦亮“教育在银川”品牌作为建设教育强市的一项重大民生工程,多措并举推动银川教育事业不断上新台阶。

有效保障学位供给 不断推动教育高质量发展

入住五里台新村小区3年的居民张玉芳,从金凤区五里湖畔(五里台新村)幼儿园项目建设之初,就天天关注着项目进度。“孩子刚出生时,我就为孩子上幼儿园发愁,小区旁边有两所幼儿园,但一来距离远不方便,二来收费也比较高,去年这个幼儿园开始建设,我彻底放下了心,可算是解决了孩子上学的难题。”张玉芳说。

记者从银川市教育局获悉,近两年银川市突出加强基础教育学校项目建设,不断增加学前教育、义务教育、普通高中学位资源总量。2023年,银川市第四十二中学与银川市阅海第五小学、银川市唐徕中学北校区等23个教育基础建设项目完工并投入使用,年度新增学位2万余个;2024年,全市谋划实施续建、新改扩建银川市第四十三中学、银川市第六中学扩建、银川市阅海湾高级中学、银川市第二十四中学迁建、兴庆区第三十五小学、金凤区第二十五小学、银川市第四十五中学、贺兰县第八中学、永宁县望远新银学校、灵武市第七中学等中小学幼儿园教育基础建设项目35个,年度将新增学位1.8万个,有效保障学位供给,不断推动教育高质量发展。

此外,去年补充教师1317人,新增国家、自治区级名师50人,开展师德师风巡回宣讲21场,教师队伍素质得到明显提升。深入开展校园安全隐患大排查大整治行动,规范完善各类应急预案和管理制度100余项。

构建优质均衡的基本公共教育服务体系

近年来,市委、市政府高度重视学前教育,大力推进体制机制改革,我市学前教育资源总量快速增加,普及水平大幅提高,保教质量明显提升。截至2023年年底,银川市共有幼儿园465所,在园幼儿102674人。其中:公办幼儿园281所,59845人,公办园在园幼儿占比58.3%;普惠性民办幼儿园129所,30056人,普惠率87.6%;非普惠性民办幼儿园55所,12773人,占比12.4%。幼儿园标准班额达标率为90.3%。共有教职工16955人,专任教师8488人,持证率为96%。

“在城乡一体化发展模式下,实施‘大教研’‘校本教研’‘连片教研’,进一步提升师资力量。其中贺兰县以网络型教

研模式助推城乡一体化教研建设典型经验在全国推广,同时,推动城乡教师双向流动,并且建立评价机制,重点考察被托管学校学生进步、教师成长、学校可持续发展情况,杜绝‘唯分数’‘唯升学率’等单一评价方式,以及建立激励机制等,构建优质均衡的基本公共教育服务体系,进一步加快缩小区域、城乡差距。”银川市教育局相关负责人介绍。银川市教育局围绕擦亮“教育在银川”品牌,加快义务教育优质均衡发展,获评自治区优质教育集团12个,组建城乡义务教育共同体28个,命名授牌学科基地校116所,保障6万余名外来务工人员随迁子女就学,适龄残疾儿童少年入学率达96%以上,控辍保学实现动态清零。

落实“五育”融合,助力“双减”花开增效

全面落实“双减”政策,让教育回归育人本质。近年来,银川市教育局、科技局、公安局等多部门联合深入开展“违规培训整治”“监管护苗”“安全守护”等专项行动,全面规范校外培训机构办学行为。全市学科类培训机构由原来的619家压减至40家。1050余家合规非学科机构100%纳入平台监管,累计查处学科类隐形变异违规培训30余起,行政处罚25例,公开曝光典型案例12个,行政处罚款1.5万余元,形成有力警示震慑。

同时,在全区率先出台课后服务收费标准和发放办法,

全市中小学课后服务开课率达到100%,实现了应开尽开,惠及22.2万名中小學生。课后服务多样化,在课后作业辅导的基础上丰富课后服务内容,形成了学科拓展类、艺术类、体育类、社会实践类、创客类等约20个大类近300项素质拓展课供学生选择,有效满足学生全面发展的需求。

银川市教育局相关负责人表示,下一步,我市将结合教育强国、教育强国建设规划纲要,进一步增补措施,通过加大扶持力度,提供补偿教育等方式,积极发展更加公平更有质量的教育,让更多儿童受益、满意。



心理健康教育周上,银川二中举行了高三学生心理团体辅导活动。记者 李姝 摄



制图:童玮

西湖社区开展了“‘漆’彩纷呈,绘童趣时光”手工漆扇DIY活动,孩子们正在认真制作漆扇。记者 吴春霖 摄

5月16日晚,银川科技学院第十四届学生田径运动会在学校体育场开幕,开幕式现场,各方阵依次入场,舞狮、健身操、散打、团体操、绚丽灯光秀等表演引发全场阵阵鼓掌欢呼,广大学生绽放青春激情,在运动中享受乐趣、增强体质、放飞青春梦想。记者 海坤 摄



银川市第六中学扩建项目即将交付使用。记者 李姝 摄

加强心理辅导体系建设 为孩子心理健康的“防火墙” 添砖添力

记者 李姝

儿童青少年正处于身心发展变化的重要时期,面对各种压力,更容易产生焦虑、易怒、抑郁等心理健康问题。近年来,银川市各学校以立德树人为核心,加强教师队伍建设,以课堂为主阵地,开设了心理健康教育课,并通过心理健康教育活动,对情绪出现问题的孩子及时进行干预,为孩子们心理健康的“防火墙”添砖添力。

亲子关系从这一刻开始变得柔软

小元(化名)是银川市唐徕中学西校区的一名学生,由于亲子关系紧张,导致他上课经常睡觉,与班里同学、老师交流少,成绩比较靠后。今年3月份的一天,小元与父亲发生口角并产生肢体摩擦,第二天上学时便告诉班主任想和父亲分开住,班主任几经劝导无果,便带着小元来到学校心理咨询室。该校专职心理老师马荣艳看到小元情绪激动,安抚好小元情绪后,耐心与他沟

通时了解到,小元从小学四年级起就经常和父亲发生冲突,升入初二时,父子之间的矛盾冲突更加频繁,关系非常紧张。

小元1岁时父母离异,他和父亲一起生活,父亲在他3岁时重组家庭后,有了小妹妹,一家人关系很好。小学四年级,小元因继母给其辅导作业时发生矛盾,父亲便将小元不是继母亲生的事情告诉了小元,从那以后,家庭氛围开始变得紧张起来。

了解情况后,马荣艳知道要想从根本上帮助小元,必须从父子俩分别入手。于是,在每周三下午放学,小元都会准时出现在学校心理咨询室。而小元的父亲因工作繁忙,马荣艳只能通过电话咨询的方式与其进行交流。经过近6次的心理咨询辅导,小元逐渐修复了与父亲的关系,改善了与同学的关系,重新开启了健康快乐的校园生活。

加强队伍建设 为心理健康工作提供保障

走进银川市唐徕中学西校区的心理健康教育指导中心,这里有机咨询区、测量区、团体辅导区、宣泄区以及放松区五大功能区,在宣泄区有击打宣泄仪器和呐喊宣泄仪器,根据需要供学生宣泄情绪。放松区专门配置放松椅以及催眠相应的配套设施。

“我校率先在银川市开设心理健康教育课程,从普及入手,逐渐形成了以集团校9名心理教师为主的心理教研团队。目前我校初一年级每周每班开设一节心理健康教育课程。”唐中西校区一名老师说,该校使用《中学生心理健康量表》和《抑郁量表》,通过问卷线上作答的方式,对全校学生进行心理

普测。之后对需关注学生和重点关注学生进行分类,对有无心理危机的学生分级管理。针对需重点关注学生和有心心理危机学生采取应对措施,有效避免心理危机事件的发生。

“我校运用心理辅导技术开展主题班会,即心育主题班会。对年轻班主任老师进行了心理健康教育课程的培训,让他们了解什么是心育班会,心育班会和传统德育班会的区别在哪里,心育班会如何开展。”唐中西校区一名老师介绍,该校心理健康领导小组由校长担任组长,德育副校长担任副组长,心理健康教育专职教师2名。该校定期开展教师心理健康工作坊活

动,引导教师学会自我调整情绪,学会与学生沟通,掌握帮助学生调试心理的技巧。同时选购大批心理学书籍供教师学习,并通过心理健康主题班会培训,指导年轻班主任开展心理健康教育,参与班级学生心理辅导工作,帮助班主任解决具体问题。

今年5月份是首个“全国学生心理健康宣传教育月”,银川各中小学通过形式多样的宣传教育活动,营造了良好社会氛围,提升师生和家长心理健康知识水平和素养。此外,银川市还建成中小學生心理健康服务平台,遴选30位优秀心理教师,成立了心理健康专家服务站,为学生提供个性化的心理健康辅导。

家长要学会建立良好的亲子关系

“学习压力、人际关系是对孩子心理健康影响最大的两方面。”兴庆区教师发展中心专职心理健康专业教研员金娜说,在日常调研中他们发现,各个学校因心理疾病、心理问题休学或者长期请假的学生有不少。其中,初中生以抑郁症为主,还有焦虑、躁狂等其他心理问题。此外,小学生也有出现心理问题的情况。

“人际关系包括亲子关系、和班里同伴关系。往往学习好

对成绩特别在意的孩子,容易出现心理问题。”金娜认为,这可能是在家庭教育当中,父母在孩子成长过程中包办过多,孩子试错机会少,导致缺乏抗挫折能力。

金娜建议,作为家长一定要跟孩子建立良好的亲子关系。简而言之就是要讲究沟通方式,尽量减少命令式、指责式说教,如“你不能……”“你一定要……”,在跟孩子沟通前先停顿几秒,整理自己的思绪,再和孩子交流,效果会更好。其次,家长要关注孩

子的情绪,是否很长一段时间不开心,不愿意跟人说话,或者胳膊上有划痕、饭量减小或者睡眠不好甚至失眠。有的孩子还会有躯体反应,如抖手、抖腿、整个身体都抖。

与此同时,还要关注孩子的人际关系。遇到压力和情绪时,有没有解决的办法,有的孩子会找同学聊,或者画画、跑步等,而有的孩子缺乏应对方式,这时在他心里难熬时,所有情绪都是向内的,容易伤害自己,攻击自己。