

将孩子们拉出“隐秘的角落”

刘薇

如何防范治理中小学校园暴力与学生欺凌？教育部办公厅近日印发通知，从硬件设施与制度建设两个方面，对各地开展的专项行动提出具体工作要求，其中关于“监控全覆盖”这一关注度很高，被视作“以曝治暴”关键一环。这一环确很关键，但除此之外，还有无缺漏的环节亟须补位？

硬件方面，通知明确要求学校在楼道、储物间等隐蔽角落安装监控探头，确保监控视频全覆盖；制度建设上，则要求成立学生欺凌治理委员会，并制定细化校纪校规，明确不同欺凌行为的相应惩戒举措，确保惩戒有据可依。

遏制校园暴力与学生欺凌事件发生，学校是关键主体，但不可否认，由于此前法规与制度层面相关细则缺失，导致学校处理起来大多力不从心，加上很多事件发生得非常隐蔽等多重因素，只能做做“和事佬”。此番针对校内提出这些细节要求，体现了预防和前置干预的重要性，也强调了校方预防与惩治之责权，可操作性较强，各校若能严格落实要求，结合自身实际细化措施，可极大降低事件发生几率。

只是，校园暴力与学生欺凌事件的发生与影响，还有很多“隐秘的角落”有待清除。媒体报道鄂尔多斯一名17岁女生遭遇校园欺凌，转学后被施害者家长举报违规，导致该女生目前无学可上。施害者步步紧逼，受害者避无可避，这局面让人如鲠在喉。惩治施害者不该是治理校园暴力与学生欺凌的终点，保护受害者、保护未成年人，当是全过程、动态跟进的一个过程，或许漫长，或许要付出非常大的心力，但总要去，也应该有解决的路径和机制。补上这一块，是全社会之责。

就在5月30日，最高人民法院发布《关于全面加强未成年人司法保护及犯罪防治工作的意见》，并首次发布未成年人司法保护专题指导性案例。其中提到，“办案过程中，人民法院会同政府有关部门、人民团体、社会组织等力量，对遭受犯罪侵害特别是性侵害或者暴力伤害的未成年被害人及其家庭，及时采取必要的心理干预、经济救助、法律援助、转学安置等保护措施。”规则已明确，只待更多柔性社会防护，将孩子们拉出“隐秘的角落”，沐于阳光之下。

教孩子“认钱”不是小事

吴戈

近日，有媒体报道，一小老师发现在班级中，大部分学生见过面额100元、50元的纸币，有一半的学生能认出面额10元、20元的纸币，而从没见过1元纸币的学生占一半以上，并且很多人都不会正确使用纸币。这直接影响了孩子对金钱的认知，让他们对金钱缺少了尊重和珍惜，虽然移动支付等新兴事物占据主流，但适当接触实体货币仍是成长中的必修课。

孩子不认识实体货币，与移动支付的广泛应用不无关系。近年来，移动支付迅速普及。根据中国人民银行统计，截至2023年底，我国移动支付普及率达86%。移动支付的确给大家的生活经营带来了许多方便，而随着现金的使用频率越来越低，越来越多的孩子不认识实体货币自然也不是什么稀奇事。

相信大家都有过这样的感觉，在花现金的时候，每次掏钱付款，都能实打实地感受到兜里的钱在变少，而如今使用电子支付，“滴”的一声交易就达成了，消费提醒里只出现一个数字来显示金额。这改变了大家对金钱的具体认知，大大降低了大家消费时金钱减少的失去感。尤其对于认知尚不完全的孩子来说更为可怕，有不少孩子在游戏内充值动辄成千上万，归根结底还是他们对金钱没有正确的认知。

孩子“认钱”非小事，解决好孩子不认识钱的问题需汇聚多方力量，社会各方应共同加强对孩子的金钱教育，加深他们对货币的认知，让他们懂得尊重和珍惜金钱，更要让他们知道如何合理使用金钱，培养正确的金钱观和价值观。

激发技能人才这个“慢变量”

健全农业农村技能人才培养、使用、评价、激励机制，切实增强高技能人才供给能力和供给质量

理线、穿针、落针，手指翻飞间，一幅美丽的彝族刺绣逐渐成形。前不久，在第二届全国乡村振兴职业技能大赛乡村工匠技能技艺展示交流区，彝族服饰省级代表性传承人丁兰英现场制作彝族刺绣，令观众大开眼界。丁兰英8岁开始学刺绣，2014年返乡成立刺绣加工厂，带动当地群众实现居家就业、就近就业。在乡村全面振兴主战场，越来越多农民端起“技能碗”，吃上“手艺饭”。

今年中央一号文件提出，“强化农业科技人才和农村高技能人才培养使用”。农业农村技能人才主要包括种养技术能手和乡村能工巧匠，是促进农业技术创新、支撑乡村发展建设的重要力量。加强农业农村技能人才特别是高级工以上的高技能人才队伍建设，对推进乡村全面振兴、加快建设农业强国具有重要意义。

对于乡村全面振兴而言，农业农村技能人才是一个“慢变量”。高技能人才的培养，可能并不会立即产生效益，但其带来的红利，将会是持久且巨大的。一个人带动一群人，打造一个品牌，带活一个产业，致富一方百姓……一个个案例告诉我们，推进乡村全面振兴，有必要加快打造高水平的农业农村技能人才队伍。

农业农村技能人才的使用主体是农业企业、农民专业合作社等，需要从实际需求出发，搞好有针对性的职业教育。在广西，广西农业职业技术大学通过学徒制、订单班等方式，面向企业培养急需的技工；在云南，当地推动乡村工匠与知名院校合作，探索建立校地合作机制，共育乡村人才。这些有益探索启示我们，应以涉农职业院校为基础、农业企业为主体、有条件的农民专业合作社为补充，加快构建起适合本地区的高技能农业农村人才培养体系。

农村是干事创业的广阔舞台，人才振兴是乡村全面振兴的基础。健全农业农村技能人才培养、使用、评价、激励机制，切实增强高技能人才供给能力和供给质量，必能为推进乡村全面振兴、加快建设农业强国提供更加有力的智力支持和人才支撑。

据《人民日报》

我也来谈

聘任制公务员仍需探索创新

孙瑞亭

作为党政机关招揽高层次人才的一项举措，聘任制公务员已非新鲜事物，各地在这方面的探索实践已经持续有十余年。当然，在创新实践的过程中也出现了“冷热不均”的现实情况，火爆的地方“效果良好、成效显著”，遇冷的地方则“多个职位报名人数未达到要求而取消”。显然，作为创新之举，聘任制公务员仍需积极探索，解决堵点消除难点，从而留住优秀人才。

聘任制公务员，顾名思义，是指以合同形式聘任、依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。之所以推行聘任制公务员，目的在于解决党政机关急需高层次人才的问题，尤其是一些专业性较强而替代性较低的岗位，在这方面这类紧缺型人才既有专业技术上的优势，又有实际工作经验的积累，相当于把“好钢用在刀刃上”。从各地的一些具体实

践来看，聘任制公务员都是相关产业和细分领域的专业人士，除了发挥自身的专业技能外，还能够充当政府与相关领域间的“通联”，帮助职能部门熟悉产业、制定政策并培育市场。

正因为如此，聘任制公务员从出现到现在，一直保持着较高的关注度，多地也都在积极试点和探索。今年以来，浙江、江西、重庆、新疆、甘肃、宁夏等地就相继发布了聘任制公务员招聘公告。比如其中的安全生产管理高级主管、行政审批大数据总监等职位，除了对专业有较高要求外，肯定还需要有长期从事安全环保工作经历、丰富的应急处突经验以及相关产业发展应用研究等。之所以会出现“冷热不均”的情况，除了区域差异、薪资不匹配、招聘门槛较高等原因外，更深层次的原因可能还在于岗位认知、身份认同、能力发挥、晋升通道等方面。不过，不可否认的是，聘任制公务员

制度作为拓宽公务员来源渠道的重要补充形式，既是积极探索也是创新方向，不能因为一时遇冷就停滞不前，还需要针对所存在的难点与堵点来想办法予以解决，从而招得上、留得住那些紧缺的、优秀的专业型人才。

首先，在薪酬待遇与人才能力匹配且具有市场竞争力的基础上，要把岗位的定位、职责、发展弄清楚、说明白，消除求职者的顾虑与疑问，让他们有施展专业才能、打拼干事创业的平台。此外，要建立健全相应的人才管理机制，明确聘任制公务员的管理、晋升和退出等问题，从而创造无后顾之忧的工作环境。当然，聘任制公务员这条探索创新的路径还需要用时间与效果来进一步验证，但积极尝试总是正向的，也为公务员制度改革带来更多参考与可能性，需要职能部门拓宽思路、寻求办法，持续地进行积极探索与创新实践。