



## 动物园

◆小记者:崔怡静  
金凤区第五小学三年级(5)班  
◆指导老师:黄娟

夜渐渐深了,  
动物园的动物们都进入了梦乡。  
老虎梦见了茂密的树林;  
狮子梦见了奔放的大草原;  
大象梦见了它温暖的象群;  
河马梦见了清澈的小湖泊;  
啄木鸟梦见了粗壮的大树;  
小燕子梦见了它在天空中自由飞翔;  
松鼠梦见了结满松果的大树;  
流浪猫梦见了有一个温暖的家庭;  
小鸡梦见了又肥又嫩的大青虫;  
天牛梦见了那粗壮的树干;  
白鹭梦见了那潮湿的沼泽地;  
被关在家里的孩子梦见了宽阔的海滩。  
黑夜结束,  
太阳升起,  
第一缕阳光来临……

## 向日葵

◆小记者:狄思琪  
银川市实验小学六年级(1)班  
◆指导老师:何娟



资料图片

七月,姑奶奶家后园里的那片向日葵又迫不及待地张开了自己的花盘。满院的金黄折射出太阳的光芒,晨风掀起柔软的花瓣露出向日葵棕色的圆脸,跟着太阳微微转动。

这片地里生长着许许多多的植物,各展英姿,可最耀眼的只有向日葵。不管什么时候,它那翠绿的秆总是挺得直直的、高高的,气势磅礴、英姿飒爽的气度总是超越“群雄”。晴天时,向日葵就用抬得颇高的脸去追寻着太阳在天空上的足迹,阴天虽然低下了头,但那挺直的气度却丝毫不减,似乎无论什么都不能让它弯下腰,放弃向上的积极。

向日葵没什么香味,但它的花盘可以结出颗颗饱满的瓜子。瓜子成熟后,花盘垂了下来,但那桔黄的秆却始终挺立着,向人们展示着坚强的姿态。这难道不是我们应有的坚韧不拔吗?

## 一次特别的活动

◆小记者:杨依依  
金凤区第一小学六年级(6)班  
◆指导老师:吴莉娟

你知道吗?世界上有好多人与我们不一样,这次我见到了不一样的人们。

记得那是今年春天,我参加了一次不一样的志愿者活动,是与“小蜗牛”一起散步。“小蜗牛”是指大脑有缺陷的孩子们。参加活动前,我在想,为什么他们和我们一样大,却和我们不一样呢?带着这个问题,我来到了中山公园。

中山公园没有变,还是那么春意盎然。时间还早,我们先在凉亭喂鸽子。不一会,一辆不一样的车开到了我们面前,车外边有几个这样的大字——爱心专用车。不一会,活动就开始了,我们与车里走出的孩子们一起走在绿色通道里。那里绿树成荫,仿佛在欢迎我们呢!“你可以和我一起走吗?”我对着其中一个孩子轻声问道。我心里空空的,不知道下面该说什么,只能静静地看着他。这时,他居然表示同意了,我的心终于平稳落地。经过询问我才知道。他只比我大两岁,我忽然感到一阵伤心。

之后,我们一起开展了一个又一个简单的游戏,大家都玩得十分开心。活动结束了,我内心并不平静,我希望银川可以多举办这样的活动,让更多的人去认识和关心那些“小蜗牛”。

## “火眼金睛”的杨老师

◆小记者:杨元蓁  
兴庆区第十九小学五年级(3)班  
◆指导老师:杨莉

说起我们的语文老师,那可真是眼观六路、耳听八方,好似有一双火眼金睛似的。

杨老师中等个头,戴着一副金边眼镜,有一头卷发,像泡面一样。她满腹经纶。不要小看杨老师,她心中像有个小宇宙一样。

杨老师的“火眼金睛”让我十分惊讶!有一次上课,杨老师明明背对着我们在黑板上一笔一画认认真真地写着板书,而当我趁机悄悄和同桌说了一句“杨元蓁,你在干什么呢”后,一声怒吼就从讲台上传来了。其声音之大,似乎可以掀翻楼顶,震撼大地,把我吓得打了个激灵,马上坐端正了。我想,难道老师后脑勺上也有一双眼睛吗?我正胡思乱想走神时,杨老师又一声狮吼,把我从思绪中抓回来。那一刻,我更加惊奇了,老师难道是神仙,还是有读心术?真是太可怕了!

杨老师知识十分渊博。每次上课,她都会把重要知识点细中讲细、精中讲精。她经常把课外知识带入课堂。从中国历史到世界历史,上到天文下到地理,从科学技术到生活实践,她好像无所不知。

杨老师十分敬业。有一次,她积劳成疾,在班门口晕倒了。其他班的老师们马上拨打了120,送她去急诊抢救。我们都很担心老师的身体,可让我们万万没有想到的是,杨老师第二天一大早又来给我们上课了。因为马上要考试了,她不想让我们落下一节课。看着老师那蜡黄的脸色,我们十分感动,听讲也格外专心。

杨老师,您像蜡烛,燃烧了自己照亮了我们;您又像春泥,默默地呵护着我们,用心血浇灌着我们。



制图:徐文燕

## 读书

◆小记者:代嘉璐  
金凤区第三小学六年级(3)班  
◆指导老师:张小平

每个人都有自己爱做的事,我也不例外。读书,让无数人愿意用一生时间投入其中,我便是其中一个。

“腹有诗书气自华。”这是千古不变的名言,时刻激励着我,也时刻证明着我的努力。有一段时间,班里流行着一本叫《狼王梦》的书,我看了觉得不过瘾,央求妈妈想办法给我再借这系列的其他书。天助我也,班上恰好有同学有,不仅有,而且有很多,三十多本。那段时间,我看书简直走火入魔,下课十分钟都如饥似渴地看。很快,“我爱看这系列的书”这件事可谓人尽皆知。

回到家也是如此。有一次,放学到家准备写作业,可我的手却不由自主地伸到书包里,取出还未看完的书,冒着写不完作业被妈妈训斥,甚至胖揍一顿的风险“奋不顾身”地看书。妈妈发现后哭笑不得,只能命令我立即去写作业。

三十多本书被我风一般的速度看完了,我似乎厘清了它的套路,便不再看。但要声明一点,看书可不是盲目地看,而是挑好看地看。这套书的作者可是大名鼎鼎的动物小说大王——沈石溪!三十多本书看完,妈妈便发现了我的进步:写出的作文总是有沈石溪的风格,说话还时不时冒出一两个成语来。

后来一次偶然的机,《我与地坛》引起了我的注意。《我与地坛》是史铁生的书,他双腿瘫痪,曾放弃了生的希望,后来又因写作而振作起来了。我们有点儿相似——我现在因为髌骨脱臼做了手术,在轮椅上上课。于是,我又回到了如饥似渴的读书中。我曾因脱臼而失落、沮丧,甚至怨恨老天的不公,却从这本书中找到了生命的意义。

书使生活更美好,它把我从未知拉向已知,既充实了我的精神世界,又使我的知识更渊博。我爱读书,因为读书能够使我的生活、我的未来一片光明!