

金凤区『作业熔断机制』开启减负新探索

叫停『熬夜作业』唤醒教育温度

记者 刘旭卓 文/图

近日，银川市金凤区教育局率先推行“作业熔断机制”，明确要求义务教育阶段学生晚上超过规定时间可无条件停止作业，引发家长和社会广泛关注。这一举措旨在切实减轻学生课业负担，保障学生睡眠健康，成为教育“双减”政策落地的重要探索。

新规出台『熔断机制』具体如何操作？

5月9日，记者从金凤区教育局了解到，根据新规，全区中小学实行分学段弹性作业管理：小学生每日21时20分、中学生22时后仍未完成的书面或实践性作业，经家长签字确认后即可申请免做。同时配套建立分层作业公示制度，要求各班级设置“作业公示栏”，每日公示作业内容、预估时长及分层要求，接受社会监督。学校需定期调研各班作业质量，避免机械重复性任务，确保“减量不减质”。

金凤区教育局教研室主任刘文正介绍，金凤区“作业熔断机制”，是落实国家“双减”政策的基本要求。新的措施将通过控制作业总量、健全作业公示机制及规范课后服务等多方面推进，力求为学生创造一个更为轻松的学习环境。学校的课后服务也将采用“作业辅导+兴趣社团”双时段的方式，以更好地满足学生的需求。初中学校将根据学生的学习情况，在工作日晚上设置自愿参加的晚自习班。

“金凤区教育局启动学生‘作业熔断机制’，用‘控总量’守护睡眠，以‘建机制’推动科学教育，让学习回归课堂主阵地，让学生有更多时间发展兴趣爱好，培养创新思维和实践能力，促进身心健康发展。”刘文正介绍说，金凤区将加强教研指导，提高课堂教学质量，增加学科实践性作业设计，实现“校内减负提质、校外减轻书面作业负担”，促进学生德智体美劳全面发展。

家长声音 支持与担忧并存

“作业熔断机制”新规发布后，记者采访多位学生家长，大多数学生家长对政策表示欢迎。一位小学三年级学生的家长王女士称：“孩子以前经常熬夜写作业，第二天上课没精神，新规发布后，孩子到点就睡，也不担心第二天老师询问，现在终于能保证睡眠了。”另一位小学四年级学生的家长说：“我一直陪着孩子写作业，其实一些题目孩子在课堂上就掌握了，但还要重复再写一遍，有时候老师为了让孩子练练字，除了做题之外，也会让孩子抄写题目，实在没必要，现在新规发布后，老师布置作业更有针对性，孩子做作业的效率也提高了。”

但也有家长担心，“熔断”后孩子可能养成拖延习惯，或导致知识巩固不足。对此，金凤区教育局回应称，将同步加强课堂效率管理和分层作业设计，并要求教师及时复盘作业合理性。“我们目前开设了两节课后延时班，第一节就是辅导作业，了解学生的课堂学习情况，然后有针对性地进行练习，第二节则是社团课，拓展孩子们的兴趣。”刘文正说，新规发布后，教育部门会进一步提高课堂效率，把时间用在“刀刃”上，同时将继续推进“作业辅导+社团活动+个性拓展”的综合课后服务体系，严格把控作业的质量和有效性，切实落实“熔断机制”，确保学生有充足的睡眠和发展空间。

学校实践 把每一分钟都用在『刀刃』上

“这个问题谁能回答？”近日，在金凤区第三小学三年级(5)班的一节数学课上，该校副校长王淑红正带着学生思考周长与面积的关系。问题一抛出，学生们纷纷举手回答。

“学校通过教研，将机械作业转化为思维训练，比如这节课，我将数学案例摆出来，通过画图探究周长与面积的关系，学生的思维高度集中，都在聚精会神地思考，从而实现‘说中学’‘做中学’。”王淑红说，此次“熔断机制”推出后，部分家长感到焦虑，这是可以理解的，但其实学校已经在做很多工作，最重要的是提高课堂效率。

王淑红表示，要想提高课堂效率，首先，老师要做到充分备课，带着思维引导和重点问题给孩子们上课；其次，要把课堂交给学生，让学生主导课程，在“说和做”中完全掌握课堂知识；最后，老师布置作业要针对当天所学的内容，少量地布置练习。

王淑红说，家长看到孩子回家的作业量少了，从而引发焦虑，但其实在课堂上引导孩子的过程，一方面锻炼了孩子的思维能力，另一方面也将大量的课后练习前置，在学习中完成了作业，再加上下午的延时班，老师再针对当天的课堂内容加以辅导，效果要比满堂灌和课后再布置一堆作业等方式好很多。



让学生成为课堂的主导者。

专家解读 积极尝试需配套相关措施

宁夏大学相关教育专家分析称，“熔断机制”是破除“唯作业论”的积极尝试，但需配套措施，需优化课堂教学和作业设计，也要引导家长转变“题海战术”观念，关注孩子自主学习能力培养。家长的焦虑源于对教育转型的认知差，学校可以通过“透明化课堂”、展示素养课程成果等方式，让家长看到“非书面作业”的价值，如表达能力、动手实践等。

王淑红说，金凤区第三小学已经开始了这方面的尝试，从作业设计改革和课堂效率提升两方面来着手。“现在布置作业的时候，学科组、年级组共同研讨，剔除重复性作业，设计出基础知识和拓展分层任务，将练习融入课堂，减轻家庭作业负担，确保学生有充足的睡眠时间。”王淑红说。

记者走访金凤区多家中小学发现，目前金凤区全面推行“5+2”课后服务，实现了全区义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖。在课后服务的过程中，学校尊重学生个性多元化发展的需求，全面提升学生的综合素质，助力学生快乐成长，努力打造有新意、有温度的课后服务，给孩子们一个快乐的童年。

为了更好地推行“作业熔断”，实施家校共育显得尤为重要。今年以来，金凤区各所中小学都通过分年级家长会、课堂展示、校长解读政策，缓解家长焦虑，传递“减量提质”理念。多所中小学校校长表示，会进一步公开学业质量数据，证明“轻负高质”的可行性。“我们最近正计划召开三年级家长会，整个流程是校长讲政策、学生素养课程展示、各科课观摩、教师解析设计意图。这就使得家长从‘旁观者’变为‘课堂参与者’，理解思维培养比刷题更重要。”王淑红说。