

扩大学位供给 延迟普职分流 农村降分录取 指标到校增加 高中“愿上尽上”时代将至

记者 李姝

近年来,银川普通高中教育发生了翻天覆地的变化。今年,银川市普通高中招生比例将跃升至73%，“指标到校”招生比例提升至70%；2027年暂定的目标是80%，到2030年预计普通高中招生比例会达到85%。

银川市教育局相关负责人介绍,2022年以前,国家对普通高中和职业教育的升学比例明确规定是大体相当,即各占50%。2022年开始国家明确规定,同时支持职普融通发展。从这一年开始,银川市开始逐步提高普通高中招生比例,2023年银川市的普通高中升学比例达63%以上。之后通过新建学校和现有的高中学校挖潜等方式,继续扩大普通高中招生比例,2024年普通高中招生比例提高到72%。今年普通高中招生比例目标是实现73%。

“这一变革反映出国家对职业教育和普通高中教育政策发生了重大变化,不过这并不代表职业教育不受重视了。”银川市教育局相关负责人说,过去的职业教育是从初中毕业以后进行分流,近几年随着职业教育的发展,大家逐渐发现,初中毕业的孩子虽然接受了职业教育,但是其劳动技能只是最初级的,不能满足产业需求和地方经济发展需求。普通高中招生政策的调整事实上是将普通教育和职业教育分流的时间推迟到高中教育以后,既缓解了家长的焦虑,也更有利于人才培养。同时,配套的政策也在完善,今年宁夏两所高等职业院校升格成本科学院。“从基础教育的角度来讲,扩大普通高中招生比例,未来可能实现普通高中愿上尽上的目标。”该负责人说。

学校扩容 2030年开始高中生源达到高峰

连日来,银川市第二十四中学迁建项目正按照计划工期有序推进。据了解,银川市第二十四中学迁建新址位于西夏区,共设计60个教学班,能够提供3000个高中学位。

事实上,银川从2021年开始新建、扩建了一大批中小学幼儿园,其中不乏高中学校。目前,银川市第四十三中学、银川市第六中学扩建项目已完工并投入办学;银川市阅海湾高级中学将于2025年秋季投入使用,银川市第二十四中学迁建工程将于2026年秋季投入使用,有效增加了公办普通高中学位资源。

同时,我市继续实施改善普通高中学校办学条件项目,改善现有高中学校办学薄弱环节,加强学科教室、创新实验室、实验设备与信息化教学条件建设,深入挖潜扩容。2022年以来,银川一中、二中等多所公办高中积极采取腾挪改造功能室等方式,挖潜扩容33个教学班,保障高一年级招生;落实宁夏六盘山高中和宁夏育才中学在三区非政策移民地区初中学校招生,让更多学生能够享受优质普通高中教育。此外,2024年,我市探索推进了永宁职业教育学校、灵武六中转设普通高中学校,保障高一年级招生,进一步扩大了普通高中学位资源。

根据预测,银川市辖区三区范围内,初三毕业生呈递增趋势,根据学位资源需求预测,2030年开始,高中生源达到高峰。“今后,根据银川人口增长趋势,预计还将建设高中学校,保障高中学位。”银川市教育局相关负责人说。

指标到校比例逐年提高

优化中考招生录取是教育改革的重要一步。指标到校政策的制定主要是为逐步解决初中择校问题,引导城市初中均衡配置办学资源,促进义务教育均衡发展。

2023年以前,银川市指标到校的比例是50%,2024年提升到了60%,2027年将提升到70%，“每一所学校的孩子,无论成绩多高,只要考到公办线以上,都有机会上一中、二中、唐中、九中、六中等自治区级示范高中。”银川市教育局相关负责人说,比如,银川一中计划招生1100人,去掉自主招生一类和国际班300个名额,剩下的所有招生名额,全部按照初中在校生比例平均分配到市辖区三区50所初中学校。学生只要在自己所在的初中学校排名靠前,就能按照指标到校政策进入银川一中。指标到校削弱了学校之间的升学差异,弥补资源分配不均衡对学生造成的影响。“这也侧面反映出,学生不必只盯着好学校,不必非得进重点中学了,家长的择校观念应该随之调整。”银川市教育局相关负责人说。

农村孩子降低分数段录取

此外,根据《2024年银川市普通中小学招生入学工作方案》,对享受指标到校资格的银川市三区农村初中学校考生,可降低分数段参加录取。

去年,银川市教育局分别划定公、民办高中和特长生录取控制分数线,设立乡村专项执行民办高中分数线,乡村学校指标到校的最低录取控制线是525分,比城市学校指标分数线低54分。经过统计,最终有91个农村孩子因此受益。

“今年中考,将继续对银川市三区农村初中学校考生降低分数段录取,通过政策调整将优质教育资源向薄弱的农村学校倾斜,促进教育公平,让更多孩子拥有人生出彩的机会。”银川市教育局相关负责人介绍。

下一步,银川市教育局将结合生源变化情况,打破学校和学段界限,统筹初中和高中校舍资源,动态调整学校初、高中校舍资源使用,缓解高峰期招生压力。同时,继续实施改善普通高中学校办学条件项目,改善办学薄弱环节,腾挪改造三区现有公办高中学校部分功能室,扩大公办高中招生规模。

制图:黄芳