

城市的颜色

小作家:陈诗婷
金凤区第十一小学五年级(3)班
指导老师:田鑫

在你眼里,银川是什么颜色?是水洞沟古老的土黄色?还是葡萄酒浓郁的紫色?是览山公园落日浪漫的黄色?还是枸杞的红色?

而我,认为银川的颜色是鼓楼古老的红色与灰色。

鼓楼始建于清道光元年(1821年),基座用灰色的砖块堆成,那些砖块经历了百年岁月的冲刷,表面早已不再光滑,上面布满了纹路,仿佛老人眼角的皱纹。而鼓楼的亭台楼阁则是热烈的红色,根根红色的柱子,支撑了悠久的历史。另外还有,亭台的翘角像一只小鸟,在蓝天白云的衬托下,伸展翅膀,飞向远方。

鼓楼在古代有许多重要的作用:比如,有地方着了火,鼓楼上的观察者就会鸣金,叫人去灭火;再如遇到大型庆典,也会在鼓楼挂上大红色灯笼,表示庆祝。

鼓楼,是质朴与华丽的融合,是银川人心里的骄傲。

期盼

小作家:王靖文
兴庆区第十八小学景墨校区四年级(5)班
指导老师:田鑫

人有许多情绪,难过、惧怕、喜悦……而今天,我要分享的是期盼这个情绪。

今天是5月24日,离学校搞活动的日子仅差6天了。前些日子,妈妈按照我的要求,已经为我准备好了跳蚤市场需要的物品。看到这些物品,我心里想着“六一”快点来呀,就连晚上睡觉也总是梦见我卖的东西受到了大家的喜爱,赚到了很多的钱。

在学校里,我们几个同学还组成联盟,每次课间的时候,都要热火朝天地讨论一番:该如何去卖,卖什么最能吸引人的注意力……

期盼首先是一种等待,就像农民们在春天种下一粒粟,就种下了一个约定,期待秋收之日的到来,等待的过程即使充满艰辛坎坷,也怀揣美好,期盼那一天。我希望“六一”快点到来。

给予

小作家:安文博
兴庆区第十八小学景墨校区四年级(2)班
指导老师:田鑫

给予,可以是父母的关爱,可以是朋友的启发,也可以是和陌生人一次真诚的握手……当然,我最忘不了的是父母对我的给予。

从我呱呱坠地起,父母的给予就开始了。一个好听的名字,表达了父母对我的爱和期盼;第一次送我去幼儿园,是父母给予了我追寻梦想的机会;当我第一次学骑自行车、画画、古筝及书法,都是父母给予了我学习的机会……

父母给予了我很多、很多,那么,我呢?我能给予父母什么呢?清晨,我起床后认真收拾床铺,只希望父母能少一些忙碌。接着,我大声朗读是为告诉父母,我已学会自己努力,不需要他们操心。吃饭时,我会自己准备碗筷、吃饭不剩饭,这是对父母为我辛劳的尊重。傍晚,我做完作业会陪父母游戏,只为消除父母一天的疲劳……

给予,是父母的关爱,也是子女的陪伴!

摔跤后的感动

小作家:闫宸宇
金凤区第二十小学五年级(1)班
指导老师:田鑫

感动、欣喜,抑或沮丧、期待,这些情绪藏在我们生活中的点点滴滴。

在四年级的一次体育课上,体育老师组织了一场跑步比赛。轮到我们这一组的时候,我满是信心,紧盯前方,仿佛一匹随时要腾飞出去的骏马。“三、二、一,跑!”哨声响起,我像一颗子弹破膛而出……但是在奔跑的过程中,意外却发生了!我突然感觉脚下一扭,摔了个狗啃泥……等我再爬起来时,周围已经围了一圈的人,同学们的眼里充满了担忧。其中一个同学问:“你没事吧?”另外两个同学则扶着我站起身来。这时,我左腿的膝盖仿佛被刀割了一般疼痛,我捂着膝盖,额头上不停地冒着汗珠。见此情景,几个同学赶紧扶着我去了医务室。在医务室里,医生为我检查后,淡定地说:“没事,只要休养几天,就能恢复了。”

出了医务室以后,同学们都关心地对我问长问短。看到同学们一双双关注的眼睛,我忍不住流下了眼泪。这份感动,虽然只是我生活中的点滴,但我却不曾忘怀!

给予

小作家:张羽晨
银川市实验小学四年级(6)班
指导老师:田鑫

看到柜子上的变形金刚,我就会想到爸爸。他在地工作,每次回家时都会给我带一个小玩具。这个变形金刚就是爸爸送给我的,是我最喜欢的玩具。

那是在我8岁的时候,有一天,爸爸回来了,我二话不说,直接扑了过去。爸爸笑嘻嘻地从背后拿出一个玩具,我一眼就看出来了:“哇,大黄蜂,谢谢爸爸!”我接过玩具高兴得一蹦三尺高。当天晚上,我玩到了很晚,还为大黄蜂编了一个激烈战斗的故事。

第二天,爸爸又走了,我十分不舍,可看见那个玩具时,心中就会好受一些。那以后,每当我想爸爸时,就会转动玩具,把它变成车,再变回人,怎么样也玩不倦。后来,我干脆把它当成伙伴,每天都把学校里发生的事告诉它,和它分享……

爸爸送给我的变形金刚,是我的最爱。

制图:徐文燕(豆包AI)