

在文字里打捞星光

小记者:祁子玉 银川市唐徕中学南校区七年级(11)班
指导教师:田鑫

窗外寒风掠过窗棂,书桌一角的书册已堆成了温暖的小山。这个寒假,我不愿沉溺于闲散的狂欢,只想握紧阅读的船桨,在文字的海洋里扬帆远航,打捞藏在纸页间的星光,为初中作文积蓄向上的力量,让文字成为我成长路上最亮的光。

从前的我,总把读书当作老师布置的“硬任务”,翻开书页只盼着快点翻到结尾,从不愿停下脚步琢磨文字里的深意,那些藏在字句间的美好,都被我匆匆错过。这个寒假,我决心告别这份迷茫,开启一场十五天的阅读航行,穿越五片专属海域,跟着作者的笔触感受文字的魅力,补上曾经错过的浩瀚星光。

第一程风骨海域:揽一腔赤诚,沐满身清风。

船桨轻摇,驶入风骨海域的那一刻,清凉的海风便裹着文字的芬芳拂面而来,那些藏在字句里的温润风骨,如点点星光在海面轻轻闪烁。读《我把青春融进祖国的江河里》,指尖抚过书页上的字迹,仿佛看见戍边战士踏着霜寒、迎着风雪,坚定地巡逻在祖国的边境线上,他们把青春揉进山河,把赤诚融进江河,那份不求回报的奉献,如一束光,照进我的心底,让我懂得何为坚守;翻开《我们都是收信人》,赵一曼烈士的身影在文字里愈发清晰,面对敌人的酷刑,她从未低头,眼神里的坚定与不屈,在字字泣血的文字里熠熠生辉。这一刻我才恍然,阅读从不是简单的文字翻阅,而是走进一个个滚烫的故事,触摸作者落笔时的滚烫初心,从文字里打捞属于风骨的星光,汲取前行的精神力量。

第二程家国海域:怀滚烫热爱,守万里山河。

船帆鼓风,迎着浪涛行至家国海域,字里行间的家国情怀,如翻涌的浪涛一次次撞击心尖,每一个字句都裹着最滚烫的热爱,在心底漾起层层涟漪。再读《我把青春融进祖国的江河里》,我仿佛跟着文字踏上了海拔5100多米的青藏高原,年轻的守护者们以雪山为邻、以界碑为伴,在雪域高原上日复一日地坚守,他们的笑容在寒风中绽放,比雪域的阳光更温暖、更耀眼,那是祖国最纯粹的爱;读《耕》,仿佛瞬间穿越回烽火岁月,面对日本法西斯的野蛮抢夺与侵略,革命

先辈们把个人生死置之度外,用肩膀扛起山河,用血肉之躯守护故土,用生命诠释着对祖国的忠诚与勇敢。原来家国从不是遥远的字眼,它藏在边防战士日夜的坚守里,藏在革命先辈无畏的牺牲里,藏在每一个普通人对故土的深情里,也藏在我翻开书页时,被文字打动的那一瞬间。涌上心头的热泪与滚烫的热爱,这便是家国给予我的星光。

第三程烟火海域:品朝夕暖意,拾日常星光。

绕过嶙峋的礁石,轻轻踏入烟火海域,暖融融的风从两岸缓缓袭来,瞬间融化了冬日的寒意,字里行间满是人间烟火的温柔与诗意,如细碎的星光,晃眼又暖心。读《春江暖鸭先知》,文字里的春日生机扑面而来,春江解冻、群鸭嬉戏,还有生活里那些细碎的美好,如粼粼波光在书页间流淌,让我看见日常里的温柔;漫步在《金三》的烧饼店里,鼻尖仿佛萦绕着刚出炉的烧饼焦香,店主的温柔、邻里的和睦、家人间最朴素的陪伴与亲情,都藏在一个个日常的细节里,温暖又治愈,轻轻揉化了心底的浮躁。原来阅读的美好,不仅在波澜壮阔的家国叙事里,更在这些细碎的日常里。那些藏在文字里的烟火星光,让我懂得,放学后天边的一抹斜阳,解出难题后的满心雀跃,和朋友相伴的欢声笑语,冬日里晒到暖阳的温柔,都是生活给予的美好,不必等未来,珍惜此刻,便是打捞到了属于日常的星光。

第四程求索海域:以初心为灯,向山海而行。

船行渐远,驶入求索海域,海面偶有细碎的波澜,却藏着最珍贵的成长答案,那些关于求学与前行的字句,如一盏明灯,为我照亮求索的路。读《我的求索之路》,我仿佛与文中的作者并肩走在求学路上,他遇到的迷茫与困惑,解不出难题的焦虑,坚持下去的执着,都与我此刻的心境不谋而合,文字成了我心灵的寄托,让我知道求学路上从不是孤身一人;读《焦裕禄的父亲》,从文字里看见焦裕禄从小便在父亲的影响下,带着对生活的热爱、对求索的执着,在成长的路上一步步向前,纵使前路坎坷,也始终初心为灯,不曾停下前行的脚步。这让我明白,我的

阅读之路,亦是一场求索,纵使会遇到难懂的字句、解不出的问题,但若如他们一般,以初心为灯,以坚持为帆,便总能在波澜中找到方向,打捞到属于求索的星光,勇敢地向山海而行。

第五程匠心海域:守一份热忱,传一脉星火。

带着一路的收获,轻轻行至匠心海域,书页间的岁月缓缓流淌,那些藏在文字里的匠心与传承,如海底的珍珠,历经时光打磨,愈发璀璨,成为最珍贵的星光。读《老街》,我仿佛走进了一条充满烟火与温度的老街,街边的手艺人守着自己的小铺子,一针一线、一锤一凿,把对手艺的热忱都融进作品里,他们守着老街,也守着代代相传的技艺,让传统的美好在时光里延续;读《铁砧时光》,老匠人的身影在炉火旁愈发清晰,他守着铁匠铺里不灭的炉火,一锤下去,火花四溅,一凿一磨间,都是对手艺的敬畏与热忱,这份日复一日的坚守,让我深受触动。我们在文字的世界里遨游,亦是在文字的传承里坚守初心,那些手艺人的匠心,便是文字给予我的星光。无论时代如何变迁,这份对热爱的坚守、对传承的执着,永远是民族最珍贵的底色,也是我前行路上最明亮的指路灯。

最后一程成长海域:聚一路收获,赴未来新航。

十五天的阅读远航,终抵成长海域的彼岸,回望来时路,一路风浪皆成风景,满心收获装满行囊。从懵懂启航,穿越风骨、家国、烟火、求索、匠心五片海域,我在每一篇文章里打捞星光,在每一个故事里汲取力量。那些藏在纸页间的道理,凝在文字里的力量,都化作了我手中最坚实的船桨,藏在心底最温暖的星光。而我,也不再是那个把阅读当任务的孩子,而是学会了与文字对话,在阅读中思考,在思考中收获成长。

这场十五天的航行,不是阅读的终点,而是我成长之路上的全新起点。往后成长的路上仍有山海漫漫,但我愿以书为桨,以心为帆,带着这场远航收获的勇气与力量,在文字的海洋里继续扬帆。让每一篇读过的文章,都成为心底的光;让每一次阅读的思考,都成为前行的力量。在阅读中慢慢成长,在文字里悄悄绽放。

未来的汽车

小记者:崔怡静 金凤区第五小学四年级(5)班
指导老师:黄娟

马路上的汽车排成长龙,像蜗牛一样慢慢往前爬。抬头一看,天空灰蒙蒙的,雾霾特别严重。耳边还不断传来刺耳的喇叭声,司机们皱着眉头,心里烦躁极了,却又没有办法。看到这些,我多想发明一种既环保又不怕堵车的汽车啊!

这种汽车是新能源的,一点尾气都不排,特别环保。要是大家都开上它,蓝蓝的天空肯定能重新回

到我们身边。它还有超厉害的无人驾驶系统,上车后只要说一声“去学校”或者“去公园”,它就会自动启动、导航,稳稳地把你送到目的地。你可以舒舒服服地坐在车里,看看窗外的风景,或者安安静静地看书、写作业。

要是遇到堵车了怎么办?别担心!这辆车的车顶藏着可伸缩的螺旋桨,就像小直升机的螺旋桨一

样。堵车的时候,螺旋桨会自动伸出来,带着汽车飞起来,从空中越过拥堵的路段。不用的时候,螺旋桨还能折叠起来,藏到车顶,一点也不影响车子的外观。

你们看,这款未来汽车是不是既环保又炫酷?我相信,只要我努力学习,将来一定能造出这样的汽车,让我们的生活变得更方便、更美好!

