

# 新建校逆袭 老牌校重生 一把“钥匙”开两把“锁”

记者 李姝 文/图

## 一组数据透视 银川集团化办学“家底”

- 96个集团
- 234所学校
- 79.6%覆盖率
- 30余万学生受益

3月1日,银川市第四十二中学正式挂牌为北塔中学西校区。这所三年前新建的学校,实现了从“托管”到“联盟”再到“一体化”的三级跨越。与此同时,银川市第二十六中学正通过集团化重组破解大班额难题,并携手宝湖校区探索出一条辐射带动的破局之路。

一所新建校的逆袭,一所老牌校的重生,背后是同一把“钥匙”——集团化办学。近年来,银川市采取“优校+新校”“优校+弱校”等模式,组建了96个教育集团,覆盖超过七成中小学,让优质教育资源跨越校际围墙,惠及30余万名学生。从校风重塑到师资流动,从硬件升级到数字赋能,这两所学校的实践,正书写着银川教育优质均衡发展的生动答卷。

## 01

### 『边界感』与『协同力』 一封赢得信任的信

银川市第四十二中学是银川市直属初中,2023年9月建成投用,先期由银川九中教育集团托管;2025年3月与北塔中学建立教学教研联盟,进一步夯实办学基础;2026年1月,学校正式成为银川北塔中学西校区。三年实现“三级跨越”,站上发展新起点。

“我从教28年,这是我工作过的第9个单位。刚来这里时,校园的状态让我很忧心。”银川市第四十二中学(银川北塔中学西校区)党支部书记、校长姚春玉坦言。当时学校面临诸多问题:学生仪容仪表不规范,不穿校服、留长头发、书包挂满挂件,携带化妆品入校;校园秩序松散,放学拖延几十分钟;上操时有二三十名学生以各种理由推脱不参加集体活动;家长会出席率仅三分之一。与此同时,家校矛盾也较为尖锐——有的家长质疑教师教学能力,有的干预教师作业设计,有的无奈放任孩子违纪,甚至有学生以心理问题为借口辱骂教师、无视校规校纪。

面对复杂局面,2026年3月4日,北塔中学西校区召开了新集团成立后的第一次全校家长沟通协调会,家长出席率高达94%。会上,姚春玉一边以中国科学院心理咨询师的专业素养耐心疏导沟通,一边郑重致信家长:“家校教育有边界,内耗最终伤害的是孩子。学校做好教书育人,家长做好家庭教育,彼此信任、协同发力,才能守护孩子成长。”一次次约谈、一场场沟通、一遍遍家访,她用真诚化解对立,用专业赢得信任。

## 02

### 从『失序』到『焕新』 看得见的校园之变

该校纳入北塔中学教育集团后,迎来了全方位、系统性的变革。在教育教学方面,西校区与校本部全面融通:西校区教师每周固定参加集团一体化教学教研交流活动,校本部的课程教学资源也向西校区全面开放共享。在师资交流方面,由于当前处于学年中期,各校教师均承担满额教学任务,不便大规模调整,目前已交流4位教师。集团明确,下学期新学年将按不低于10%的比例完成教师跨校交流,且交流人数逐年递增。此外,今年集团将大力支持西校区发展,多渠道争取项目资金,完善图书馆、实验室、智慧体育、智慧课堂等硬件设施,全力打造老百姓家门口的优质学校。

与此同时,姚春玉以身作则,主动接手全校基础最薄弱的班级,并兼顾毕业班语文教学与学校管理。她狠抓行为养成教育,创新开展“校长开讲啦!——全校师生同上一节班会课”活动,强化全程、全员、全方位的“三全”育人机制;推行“1520”规范入校、离校时间,即15分钟集中入校、20分钟有序离校,严守时间边界;开启“奔跑吧·少年”校园足球(校超)联赛;组建常规上操队、慢跑队、走路队,让每一名学生都能动起来,重塑校园精神风貌。

短短时间内,校园面貌焕然一新:学生仪容仪表整洁规范,挂件、化妆品彻底消失;上操队伍整齐有序,请假人数大幅减少;家长会出席率飙升至94%,会场座无虚席;控辍保学巩固率进一步提升。

“我们的孩子本身并不弱,差距在于日常行为习惯的养成和家庭教育的协同支撑。无德育不教育,无体育不教育,抓好德育与体育,教育就有了根基。”姚春玉对2026年学校首届中考充满信心,坚信在社会各界的关心支持和全体师生的共同努力下,学校能够向社会交出一份亮眼的答卷。

## 03

### 化解大班额 盘活两校区

如果说银川市第四十二中学书写的是新建校的逆袭故事,那么银川市第二十六中学则走出了一条老牌名校破解发展瓶颈、辐射带动薄弱校区的破局之路。

银川市唐徕中学教育集团是全市规模最大的教育集团,2013年从“一校四区”发展为如今的“一校七区”。银川市第二十六中学作为唐中南校区,凭借优质教育资源的加持,社会声誉持续攀升,成为家长心目中的热门学校。然而,超大班额问题逐渐成为其发展的障碍。

“初一年级每班人数达63至64人,远超国家规定标准,功能室、教师办公室被挤占,生均指标不达标。”银川市第二十六中学党总支书记石玮坦言。随着2029年初中生源峰值将至,化解大班额、保障教育质量迫在眉睫。为此,在教育部门的统筹规划下,唐中教育集团优化了布局结构:唐中南校区从与集团的紧密型合作转为松散型管理,同时与唐中宝湖校区组建紧密型小集团,实现深度融合发展。

在新模式下,两校区的德育、教学活动全面协同,每年按10%的比例开展教师相互挂职交流,将南校区的优质管理经验和教学成果辐射至宝湖校区,快速提升其办学质量与社会认可度。“宝湖校区9个学科的112位任课教师,在3月24日至4月3日分批次到银川市第二十六中进行现场教学观摩,两校还现场开展教研活动和中考备考经验交流。”宝湖校区党支部书记、校长李晓强介绍。近期,银川市第二十六中组织了智慧课堂教学评比活动,31位教师进行课例展示,宝湖校区教师也积极到场观摩学习,为下一步推进两校教研融合发展做好准备。

(下转03版)



3月25日,银川北塔中学西校区学生规范入校。