

百里挑一

小记者:潘志萱
西夏区实验小学四年级(10)班
指导老师:王蕾

今天,阳光明媚,我和哥哥写完作业,觉得特别无聊。于是我提议:“去打羽毛球吧!”哥哥举双手赞成,还说自己也是羽毛球高手。我撇撇嘴,心里想:他球技那么烂,肯定打不好!于是,我们穿好鞋,带上羽毛球拍和球,蹦蹦跳跳地来到楼下,各自站好位置,一场“大战”即将开始。

首先是哥哥发球。他得意地说自己有一个绝招,叫“百里挑一”。说着,他做了一个自以为很帅气的动作,只见羽毛球“嗖”的一声向我飞来。可下一秒,那羽毛球像喝醉酒的白鸽一样,偏离正轨飞向旁边的大树,发出“咚”的一声闷响,卡在了树枝上,怎么也掉不下来。我忍不住笑道:“哥哥,你的‘百里挑一’也太‘棒’了吧!”

笑完后,我们才反应过来,怎么才能把羽毛球“解救”下来呢?哥哥苦思冥想了半天,决定用羽毛球拍把它打下来。就在这时,我这个“乌鸦嘴”登场了:“哥哥,万一球拍也卡到树上去了怎么办?”话音未落,哥哥手中的球拍一下子就飞到了树上,也被卡住了。哈哈,我笑得眼泪都快出来了。

最后,我们灵机一动,找来两根长棍子,用胶带牢牢地粘起来,才终于把球拍和羽毛球一起“救”了下来。

哥哥的“百里挑一”,果然“名不虚传”啊!

大自然的交响乐

小记者:官凌绪
西夏区实验小学四年级(10)班
指导老师:王蕾

今天,我和爸爸妈妈去了一个清幽美丽的地方——中山公园。

到了中山公园,我看见了挺拔的小树、平滑如镜的湖泊、宽阔柔软的草地,还有美丽又娇嫩的花朵……最有趣的是,中山公园还为我们演奏了一首交响乐,仿佛是专门迎接我们的到来。小鸟轻盈地飞到树枝

上,宛如一位优雅的歌唱家,欢快地唱着婉转悠扬的歌曲:“叽叽喳喳,叽叽喳喳。”一阵清脆悦耳的声音缓缓流入我的耳朵,原来是小溪里“叮叮咚咚”的流水声,仿佛是为小鸟伴奏的弦乐;一阵劲风刮过,“呼呼呼”的声音,仿佛是大提琴强劲有力的节奏。我的目光轻轻一转,只见一条灵动的鱼儿奋力

跃出水面,身体在空中划出一道优美的曲线,进入水中发出了“扑通”的声音,仿佛是打击乐器在演奏……

在公园的每一处都藏着大自然的小惊喜。我深深地明白,只要用心去听、去看,大自然就像一位神奇的魔法师,会给我带来数不尽的快乐,温暖着我往后的时光。

飞机上的心跳

小记者:吴梓萌
西夏区实验小学四年级(10)班
指导老师:王蕾

“我要上飞机啦!”我激动地跳来跳去,心想:哈哈,这么棒的事终于轮到我了!我心里像揣了只小兔子,开心得不得了。

上了飞机,我又有有点紧张,忍不住想:飞机会不会撞到什么东西呀?正想着,飞机开始飞快地在跑道上滑行。我小声嘀咕:“飞机飞机,你不是会飞吗?怎么只跑呀?”飞机好像听见了我的话,一下子就冲向了天空。“啊——”我大叫起来,心

都提到了嗓子眼,汗毛都竖了起来,心想:坐飞机的感觉可太不好了啊!

等飞机平稳地飞到高空,我慢慢松开抓着窗沿的手,好奇地向外望去。哇!窗外的云朵像棉花糖一样,一团团、一簇簇,有的像可爱的小羊,有的像软软的被子,阳光照在上面,闪着亮晶晶的光。再往下看,地面上的房子变成了小积木,马路变成了细细的带子,连平时看起来很高大的树木,都变成

了小草芽。我又开始担心:飞机飞这么高,会不会突然掉下去?看看旁边的叔叔阿姨,都安安静静地看书、睡觉,难道他们一点都不怕吗?我盯着窗外,忍不住想:如果真的掉下去,我该说什么、做什么呢?飞机飞得好高呀,下面的人都变成小蚂蚁啦,真是太可怕了!

飞机终于平稳落地了,我长长地舒了一口气,心想:虽然刚才有点害怕,但能看到这么美的风景,也挺有意思的!

奇妙的梦

小记者:史姝雅 西夏区实验小学四年级(10)班
指导老师:王蕾

“我不要!”“你到底睡还是睡不着?”瞧,爸爸又在生气了,我只好被迫去睡觉。

不知不觉间,我进入了梦乡。“醒一醒!”我听见一声急迫的呼唤,便起身查看,顿时惊得下巴都快掉下来了——居然是神通广大的女娲娘娘在喊我!我赶紧爬起来,揉着眼睛问道:“女娲娘娘,

您怎么了?”女娲娘娘跟我说:“天地忽然发生了一场大变动,天上露出一个大窟窿,地上也裂开了黑黢黢的深沟,洪水从地下喷涌而出,人们受到了惊吓,正在四处奔跑。你快和我一起把天地修补好,让人们重新过上幸福的生活。”

我二话没说就答应了。我们开始从各地拣来赤、青、黄、白、黑

五种颜色的石头,把它们放在一起炼成黏稠的石浆。女娲娘娘说:“你把石浆装进桶里递给我,你来递,我来补,这样能快一点。”于是,我便按照她说的做,一桶又一桶,不知道递了多少桶,手都麻了。终于,天上的窟窿修补好了,天空中也出现了五彩的云霞。接着,我又和女娲娘娘一起把芦苇

烧成灰,撒到水中,喷涌洪水的地缝也被堵住了。

天和地终于恢复了原来的样子,我累得头晕眼花,一头倒在地上。“啊!”我突然惊醒了,原来是一场梦啊!真是一场奇妙的梦,不过,如果我真的能和女娲娘娘待一天,能为造福人类出一份力,那也挺好的!