

# 从穿衣叠被、切菜煎蛋到前空翻侧腾跃 幼儿园“特种兵”式带娃引热议

文图据《北京晚报》

01

「小小特种兵」  
现身户外操场

上午10时许,位于北京市昌平区的北京博苑未来幼儿园内,户外体能训练区已是一片热闹景象。热完身的孩子们四散开来,迫不及待地开启了挑战。

孩子们个个劲头十足,排着队跳上弹簧垫后借力腾空,在体能老师的保护和辅助下,一个接一个用拍箱前空翻、侧腾跃的方式翻过跳台,落地时稳稳站住。另一边,孩子们独自站在滚筒上,脚下小心调整步伐以保持平衡;平衡板区域更具趣味,孩子们站成一排,在平衡板上保持平衡的同时,一手连续拍球、一手绕着呼啦圈,手眼脚的配合丝毫不乱。

在爬绳区,6岁的六六吸引了记者的注意。只见她抬起双脚,熟练地缠住两根粗麻绳,双手紧紧抓住绳子,手臂发力、脚部配合,身体有节奏地向上攀升,几下就爬到了3米多高的绳顶端。她低头看看下面的小伙伴,咧嘴一笑,稳稳地滑了下来。排在后面的小朋友立刻跟上,有序进行挑战。

3到4岁的小朋友也有属于他们的“训练场”。绕行彩色锥桶练习灵敏度,用小型跨栏架体验跨越,在低矮的塑料平衡台上训练协调性……孩子们在不断尝试中感受着运动的乐趣。

5岁半的多米用一个多月的坚持完成了对云梯的挑战。如今的她,双脚腾空一跃便能精准抓到云梯把手,凭借手臂的力量轻松扒着云梯向前行进。起初接触云梯时,她因身高和跳跃技巧的限制始终无法成功,但她没有气馁,一遍遍练习,手掌磨得发红,甚至冒出了小水泡。从一次次跳空失败,到终于抓到把手,再到能按序前进、间隔前进,她不仅掌握了新技能,更收获了直面困难的坚韧。

运动累了,孩子们自己走到水壶架前喝水,不用人催,也不用人喂。每天一小时的体能训练早已融入他们的日常,孩子们的变化肉眼可见:饭量大了,生病少了,更重要的是,眼中多了自信和勇于尝试的胆量。



清明制作花草蛋。

近日,一段幼儿园“特种兵”式带娃的视频引发关注。视频中,年纪不大的孩子在户外利落地完成拍箱前空翻、侧腾跃等高难度动作。记者探访发现,这里的孩子不仅体能项目信手拈来,切菜煎蛋、穿衣叠被等生活琐事也能自主完成。当许多家长还在为“脆皮”小孩动不动就生病、缺乏勇气、依赖性强而焦虑时,这所幼儿园试图用运动场上的汗水、厨房里的烟火气和大自然中的探索,给出另一种答案。



爬山。

02

烟火泥土中  
练就生活技能

走进幼儿园的教室,会发现一个有趣的现象:孩子们三三两两地散落在不同区域,有的操作教具,有的照顾植物,有的在角落里安静地翻看绘本。在这里,孩子们可以自主选择感兴趣的教具进行探索。

这种自主,从孩子踏进幼儿园大门的那一刻就开始了。早上入园,孩子们自己把书包、外套放好;吃饭时,自己盛饭、端到座位上,吃完后清理桌面、把椅子归位;午睡时,自己铺被褥、抬床铺,每两周带回家的被子,大班的孩子自己打包好,从三楼扛下来。在日复一日的重复中,孩子们学会了照顾自己,也渐渐习惯了“我能行”。

园内实行混龄班级模式,3至5岁一班,5至6岁一班,大孩子会主动帮弟弟妹妹系扣子、拉拉链,教他们如何正确取放教具,在照顾他人的过程中收获成就感与自信心;小孩子则以大孩子为榜样,学着的事情自己做,在模仿与尝试中快速成长。

在这所幼儿园里,学习从未局限在课桌与教具之间。春天,孩子们播下蔬菜种子,定期浇水、观察。待到蔬果成熟,食育课便有了最新鲜的食材。低龄孩子学着摘菜、洗菜、切菜,做比萨、甜甜圈;大些的孩子则挑战煎鸡蛋、炸麻花、烙饼。清明制作花草蛋、中秋节做月饼、冬至包饺子、过年蒸花馍……传统民俗与生活技能在烟火气中融合起来。

走出教室的研学活动,则让孩子们在更广阔的天地里感受成长。幼儿园每两周组织一次研学:春游踏青、参观博物馆、爬山探索、上山收栗子、下地拔花生……

03

放手教育时  
做好科学守护

这所幼儿园的日常视频在社交平台传播后,迅速引发热议。“这个好,支持全国推广!”“小朋友们太厉害了!”点赞声中,也有人感慨:“这都是我们小时候必修的,不知道从啥时候开始,动一动就怕这怕那了。”在他们看来,这种教育是一种“回归”。然而,也有网友表达担忧:“看着都心惊胆战,就怕孩子受伤。”

面对这种声音,园方的理念是:并非消除一切风险,而是教会孩子管理风险。3至5岁班级的石老师说,刚入园的小朋友端托盘时难免没拿稳,玻璃器皿摔碎了,老师会先告诉孩子没关系,然后教他们不要用手碰玻璃碴儿,用扫把清理干净,再重新示范如何正确端托盘。食育课程使用的刀具是专门为儿童设计的安全餐刀,涉及高温的烹饪环节,老师会完整演示,并在孩子实操时近距离看护,不断提醒孩子们注意事项。

户外运动的安全保障更为系统。幼儿园配备了专业体能老师,建立了“课前评估+专业防护+实时监控”的安全体系。每周,体能老师会带着全体教师进行教研,学习如何正确执行动作、如何保护孩子,让孩子在掌握方法的基础上安全挑战。

“每次带孩子外出研学,对老师来说比在园内累得多。”园长李鹏霞说,“出发前,我们会提前踩点,把流程、路线、人员安排、老师走在哪里能保证孩子的安全,都提前想清楚,将可预见的风险降到最低。”

还有网友担忧孩子的个体差异能否适应这种运动模式:“运动能力差的孩子怎么办?会不会受挫?”幼儿园给出的答案是:尊重每个孩子的节奏,让每个孩子都有自己的赛道。孩子们可以自主选择参与的项目和挑战的难度,老师会提供不同规格的训练器材,让孩子循序渐进地提升。

专家观点

筑牢安全底线才能可持续发展

“随着科学育儿观念的普及,越来越多家长意识到过度保护可能会使孩子错失发展身体机能和心理的关键期。一些幼儿园也打破传统束缚,探索更加科学、系统、有趣的教育模式。”儿童心理学家、儿童文学作家刘勇鹤认为,这种让孩子在“汗水、烟火和泥土”中“摸爬滚打”的教育模式对幼儿成长具有多重积极意义。充足的实践与运动能有效促进孩子身心健康发展,而“教育即生活”的理念贯穿始终,让孩子在自主完成各类生活事务的过程中同步提升能力与自信心,更懂得热爱生活、接纳自我。

在刘勇鹤看来,这种模式的可持续性对师资水平提出了较高的专业要求,同时也离不开家长的理解配合与支持。