

我的乐园

小记者:崔怡静
金凤区第五小学四年级(5)班
指导老师:黄娟

我有一个与众不同的乐园,它不在郊外,也不在游乐场,而在我的房间里。

这里没有真正的过山车,却能让我在文字里尽情飞驰;没有真正的海盗船,却能驶向神秘的远方。这里有神奇的魔法城堡,有看不见的可爱神兽,还有一艘想象的船,载着我在书的世界里自由翱翔。

走进我的乐园,不远处,山崖上矗立着一座雄伟的霍格沃兹城堡。我常常骑着飞帚,在城堡里自由飞翔。有一次,我不小心走进了一个黑暗的角落,打扰了正在休息的蜘蛛怪,吓得我汗毛都竖起来了。可就算这样,我还是最爱这片神奇的天地。城堡旁边,一群神兽陪着我在地图上走南闯北,寻找遗失的文明古迹和珍贵文物。

我的乐园里还有一个充满异域风情的世界:有跳着走路的老虎,有贪吃蜂蜜的小熊,有明亮的星空,让我看见更广阔的世界。在这里,我能听见远古战场的声音,能看见草发芽、工厂运转,感受人类文明的进步。我坐着“文字过山车”,参观智慧农场和环保社区;跟着“飞天”的鼓点,又仿佛飞到了地球上空,看见一望无际的蓝天、沁人心脾的绿地,还有温暖柔和的阳光。

这就是我的乐园,一个藏满惊喜的世界。你们猜对啦,它就是我的书架!我喜欢在这里遨游世界,像小海绵一样吸收知识;我喜欢在这里补充能量,让自己变得更优秀。这就是我的乐园,一个独一无二、充满魔力的地方。你们喜欢我的乐园吗?

我是一个爱看书的孩子

小记者:黄玉瑶
金凤区第三小学四年级(2)班
指导老师:王恩杰

嗨,大家好,今天我来介绍一下自己。

我对书的热爱,就像小蜜蜂离不开花朵,只要一有时间,就一头扎进书海,在书海里遨游,和文字撞个满怀。书就是我的好朋友,每天墨黑的字迹陪伴着我。在我的房间里,有一个“宝藏书架”,上面摆满了各种各样的书:有带我上天入地的故事书,有充满魔法的童话书,有揭秘宇宙的科普书,还有文辞优美的作文书。只要一有空,我就会捧起一本书,津津有味地读起来。跳动的文字、优美的图画,只要是书中的内容,都能像磁铁一样,深深地吸引我的目光。

我对书的痴迷,已经到了废寝忘食的地步。中午午休时,我宁愿看书也不愿意睡觉;上学、放学的路上,我都在看书。因为我坚信“腹有诗书气自华”“书中自有黄金屋”“读书破万卷,下笔如有神”,书里的世界太精彩了!我跟着《西游记》里的孙悟空一起三打白骨精,陪着《夏洛的网》里的威尔伯一起感受友谊的温暖,随着《鲁滨逊漂流记》里的主人公一起在荒岛上冒险……

看书不仅让我体验了不同的人



生,还能让我学到很多知识!读科普书时,我知道了星星为什么会“眨眼睛”,还了解了小动物们的生活习性;看故事书时,我跟着主人公一起冒险、一起成长,心情也像过山车一般忽上忽下;看作文书时,那些优美的词句,就像小种子在我的脑海里生根发芽,让我的写作水平慢慢提高。

记得有一次,我在看一本关于恐龙的科普书,因为看得太入迷了,完全沉浸在书的世界里,连妈妈叫我吃饭都没听见。直到妈妈走到我身边,轻轻拍了拍我的肩膀,我才从白垩纪的世界里回过神来。还有一次,我在公交车上看书,差点坐过了站,直到司机师傅提醒我,我才慌慌张张地跳下车。

书就像一把神奇的钥匙,为我打开了一扇通往新世界的大门。它让我足不出户,就能看到雄伟的长城,听到大海的涛声,了解宇宙的奥秘。我爱看书,书给我带来了快乐,也让我变得更聪明。看书已经成为我生活中不可缺少的一部分,我要一直和书做朋友,在书的陪伴下快乐成长!

《西游记》读后感

小记者:王梓萱
兴庆区第十九小学五年级(3)班
指导老师:丁雪雪

西行之路,是一场用信念指路的远征。遥远的路途与重重危险,是对心灵最深刻的考验。翻开《西游记》这部古典名著,仿佛推开了神魔世界的大门,精彩的情节深深吸引着我,在脑海里埋下了难忘的种子。

《西游记》是我国四大名著之一,主要讲述了唐僧师徒四人历经九九八十一难,一路斩妖除魔,最终取得真经、完成普度众生使命的故事。

我最喜爱的人物是孙悟空。他勇敢机智,一双火眼金睛总能识破妖怪的迷惑;他武艺高超,习得一身本领,每次遇到危险,总是手舞金箍棒冲在前面。他也诚心改错、心怀善念,这份勇敢、诚实与善良,深深鼓舞着我。从他身上,我明白了一个道理:遇到困难不要退缩,要像他一样有担当、够冷静。

唐僧虽然有时固执,但一心向佛的品质令人敬佩;猪八戒虽好吃懒做,可在关键时刻总能积极贡献力量;沙僧沉默寡言,始终在队后挑担,是团队的“调和者”,他的任劳任怨让我深深感动。

读完这本书,我读懂了师徒四人的精神内核:唐僧是坚定信仰的团队核心,悟空是突破危难的关键力量,八戒是乐观向上的调味剂,沙僧是踏实可靠的后盾。这让我明白:勇气、善良、团结、坚持,缺一不可。我们不能仅凭外表判定好坏,学习和生活也是如此,唯有脚踏实地、团结一心,才能攻克难关。

《西游记》不仅是一部奇幻小说,更教会我怎样做一个更好的人,激励我不断努力奋斗。

本版制图:徐文燕(辅助生成)

