



我的植物朋友

小作家:曲家慧
银川市唐徕小学北校区三年级(6)班
指导老师:金昕

在植物王国里,我最喜爱的不是娇艳欲滴的玫瑰,也不是洁白无瑕的菊花,而是那出淤泥而不染的荷花。

荷叶像一个个碧绿色的大圆盘,轻轻地浮在水面上,荷花有粉色的、白色的,还有黄色的……洁白的荷花从这些大圆盘之间冒出来,有的才展开两三片花瓣;有的花瓣全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬;有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上就要破裂似的。

荷花和太阳花、向日葵等大多数花朵一样,都在夏天盛开。它的根茎就是我们常吃的莲藕,一节一节的,吃起来十分美味。莲藕内部有很多小孔,你们知道那是做什么用的吗?其实,这些小孔是莲藕的呼吸通道,这样深埋在淤泥里的莲藕才能透气。

每到夏天,爸爸妈妈总会带我去公园看荷花。每次看着眼前的荷塘,我就会不由得想起那句诗“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。”那郁郁葱葱的荷塘,不正是诗里描写的美景吗?

夕阳慢慢落下,荷塘里的荷花依旧静静开放。淡淡的清香随风飘散,久久留在我的心里。



本版制图:徐文燕(AI辅助生成)

掌声的魔力

小作家:季昱含
灵武市第四小学三年级(4)班
指导老师:金昕

记得那次阅读课上,老师一边欢快地拍着手,一边笑容满面地走进教室。她语调轻柔、心平气和地对我们说:“今天呀,我要带大家感受一下掌声的魔力。”咦?难道掌声也有魔力吗?我的脑海里瞬间浮现出一个大大的问号,满心好奇。

紧接着,老师清了清嗓子,郑重地宣布游戏规则:“首先,我会挑选一位‘探索者’,让‘探索者’先离开教室;然后,我把红心卡片藏在教室的某个角落;最后,让‘探索者’进来寻找卡片,其他同学用掌声给他提示。当‘探索者’离卡片近时,大家要大声鼓掌;当‘探索者’离卡片远时,大家要轻轻鼓掌。整个过程不能说话,否则视为犯规。90秒内找到红心卡片就算胜利。”话音刚落,同学们就像一群渴望冒险的小勇士,个个跃跃欲试。

游戏开始了!小宇成为了这一轮的“幸运儿”,老师微笑着把他请出了门外。随后,老师像一位神秘的魔法师,小心翼翼地将红心卡片藏在了讲桌旁的笔袋夹层里,还露出了神秘兮兮的笑容。我心想:老师可真聪明啊,竟能把卡片藏在这么隐蔽的地方!我不禁替小宇捏了一把汗。

老师把小宇请了回来。小宇一进教室,就像一只警惕的小猎犬,环顾教室一周,然后大步向教室后面走去。他在同

学们的课桌上翻来找去,眼睛扫视着教室里的每一个角落,可红心卡片就像长了翅膀的小鸟,消失得无影无踪。这时,小宇发现同学们的掌声变得非常微弱,他一拍脑袋,恍然大悟,赶忙向讲台走去。这时候,同学们的掌声变得十分热烈,如同汹涌的海浪一般。小宇的脸上露出一抹自信的笑,小声嘀咕着:“这次的冠军必定是我!”就在大家都以为小宇会赢的时候,他却找偏了方向。我们一个个唉声叹气,有的还使劲拍着大腿,满脸失望。

这时,我们班的“调皮鬼”同学激动得像一只猴子,一下子跳了起来,脸憋得通红,嘴里不停地喊:“就在附近,你好好找哇!”要不是老师及时做了禁止出声的动作,他估计会把答案揭晓出来了。倒计时结束了,小宇像一只斗败的公鸡,重重地垂下了脑袋。老师从笔袋夹层里取出红心卡片,在空中挥舞着。小宇被惊得目瞪口呆,小声咕哝:“早知道我就把笔袋拿起来找了,唉!”可是,现在为时已晚了。

游戏结束了,我终于明白,掌声原来真的有魔力啊!它就像温暖的阳光,传递着肯定、赞美、喝彩和鼓励。掌声让这个世界变得更温暖,以后,我也要做一个愿意鼓掌的人,为自己,也为他人鼓掌。

我的动物朋友

小作家:毛瀚宇
青铜峡市第五小学四年级(2)班
指导老师:田鑫

我家有只小猴子,是一位同学即将远行前送给我的。

同学曾叮嘱我:“这猴子跟哈士奇一样爱拆家,可得给它单独准备个笼子,不然家里准会被折腾得乱七八糟。”记得当时我把它抱回家,安置在了院子里的铁笼子里。它伸出小手,模样像是问我索要食物,那憨态可掬的样子,让我心里一动:“好一个俏皮的小家伙!”

这只小猴子毛色是金黄的,叫声轻快动听,格外逗人。而它吃食时的模样,更让我笑个不

停。每次喂食时,我都会逗逗它。我假装递去食物,等它伸手来抓的瞬间突然收回,反复几次,它就会生气地“吱吱”叫起来。那副气鼓鼓的模样,逗得我直揉肚子。

当然,我和它之间的趣事还有很多呢。在一次亲密“接触”中,我和它渐渐建立了友谊,每次我放学回来,都会去看看它,而它一看到我,立马蹦蹦跳跳地凑过来,那开心的样子,仿佛心里藏着一朵盛开的小花。

哈哈!这就是我的动物朋友,我非常喜欢它。

