

从“3571讲学稿”到“五育融合数据智脑” 银川十五中：一朵“云”托起的课堂革命

记者 李姝文/图

5月13日，一堂特别的英语课在银川市第十五中学进行。年轻教师朱江慧轻点手机上的“豆包”，白板上立刻显示出对学生口语的即时批改：哪个词发音不准，怎么读才对，一目了然。学生踊跃举手，小组讨论热烈，数字人、智能体等AI技术已融入教学各环节。这是银川十五中日常课堂的缩影，也是这所西部学校十多年来以人工智能推动教学变革的写照。

讲学稿『上云』 新课堂『走心』

银川十五中的智慧教育探索，源自十多年前的一次深刻反思。彼时的学校，优质资源不足、教师观念陈旧、教学手段落后——沿用多年的“3571讲学稿”模式（教学3阶段、课前预习5环节、课堂教学7步骤、课后巩固1过程）亟须系统升级。

转机随着宁夏“互联网+教育”示范区建设而来。学校依托宁夏教育云平台，构建了“互联网+3571讲学稿”高效教学模式，将教学重心从“教师”转向“学生”。技术打通了线上线下，曾经封闭的课堂变得开放，课前自主预习、课中精准施教、线上资源有效支撑的新型教学形态由此确立。

变化在今天的课堂上清晰可见。学生人手一台平板学习电脑，教师配有作业批改与阅卷系统，课堂不再是“一言堂”。课前，学生借助数智作业完成前置学习；教师根据平台反馈的预习数据二次备课，精准定位重难点。课后，智慧作业系统自动生成“共性错题本”与“个性错题本”，并基于分层机制推送适配练习，实现“一生一作业”的个性化学习。

▷ 激活课堂 数据绘就成长

更值得关注的是，银川十五中的探索已从“互联网+”迈向“人工智能+”。作为教育部首批人工智能教育基地校，学校在七至九年级开设了人工智能通识课程体系，并在多学科中试点融合AI技术。

语文课《驿路梨花》刚开始，白板上便出现了智能小伙伴“小希”。学生走上讲台向小希提问：“如何挖掘素材来开发哀牢山旅游景区？”小希立刻给出三条建议，瞬间点燃全班兴趣。数学课上，教师马红用交互式动画讲解《探索三角形全等的条件》，学生通过反例法快速推翻数学猜想，远比传统手动画图高效。

地理课用数字人创设情境，语文课借AI工具进行创意写作和对比分析，项目式学习融合编程、3D打印和智能硬件解决“校园智能沙盘”等真实问题……学校正着力构建覆盖德智体美劳全过程的“五育融合数据智脑”，通过数据闭环为每一位学生绘就动态成长的“数字画像”，实现从经验评价到智能诊断的根本转变。

教师『减负』 学生『提质』

“学校采用‘3571讲学稿’模式，结合国家公共平台的AI备课功能，输入课题和教学目标就能生成简易教学大纲，备课压力大大减轻。”朱江慧老师说。课堂上，AI生成诗词视频辅助理解，豆包生成AI伙伴开展课堂评价，宁智教平台的AI智能体“苏轼”解读诗词，使课堂活跃度明显提升。课后，她依据学生课堂表现组建“靶向班”，落实分层作业。

从教近6年的数学教师宝玲也深有感触：“以前备课是‘广撒网’，还要付费找课件。现在有了‘宁智教’平台和学校专项培训，备课时长大幅缩短，课件质量反而更高了。”课后，依托平板和各类平台组建“靶向班”，根据测试结果推送针对性练习，再通过面对面辅导纠正知识误区，精准破解学习盲区。

初一学生高璠荣说：“初中智慧教学比小学丰富得多，数字人、豆包提问能吸引注意力，学习兴趣高了，压力小了。”课后，老师通过平板布置语音作业，开展一对一辅导，推送个性化口语练习，帮助她不断夯实英语基础。

从『一校』出发为『西部』探路

持续的改革创新结出丰硕成果。学校“互联网+3571讲学稿”教学模式2022年荣获宁夏首届基础教育教学成果一等奖，相关案例被评为全国信息技术与教育教学深度融合示范案例。中考升学率较改革初期大幅提升，学校办学规模也从低谷时的不足1600人增至如今的3000余人，并组建教育集团，助力城乡学校均衡发展。

银川市第十五中学副校长高银莉表示，解玮校长在国务院新闻办发言时提出的“看见每一个、发现每一个、成就每一个”教育理念，正通过数字技术逐步落地。学校推进人工智能赋能教育，并非为了技术“炫技”，而是真正让每一名学生学习有所获。目前，学校八、九年级已全面推行数智作业，常规班级实现了因材施教的实践落地。

从“讲学稿”引发的课堂变革，到“互联网+”赋能的教学模式重构，再到“人工智能+”引领的育人生态重塑，银川十五中用十余年的坚守与创新，为西部欠发达地区学校依托教育数字化实现跨越式发展，提供了一个可复制、可推广的“十五中范式”。



新课堂“走心”。