

# 银川十五中校长解玮亮相国新办发布会： 让孩子们们的成长空间多一点

记者 李姝 文/图

5月13日，在国务院新闻办公室举行的“弘扬教育家精神 开创教育强国建设新局面”中外记者见面会上，银川市第十五中学校长解玮作为五位优秀教师代表之一，分享了学校在教育数字化转型和人工智能赋能教学方面的探索与实践，引发广泛关注。



解玮。

## 02

### 数字技术真正为师生双向赋能

在回答记者关于“如何让数字技术真正服务于学生全面成长”的提问时，解玮表示，学校做智慧教育奔着两个目的，一是给教师减负，让无效劳动少一点；二是让孩子们们的成长空间多一点。

2018年起步时，学校基础设施尚不具备。借助宁夏“互联网+教育”示范区建设的东风，学校通过一期“揭榜挂帅”项目，逐步打通校园网络、建起智慧教室、打通三级资源平台、配备学生学习终端。

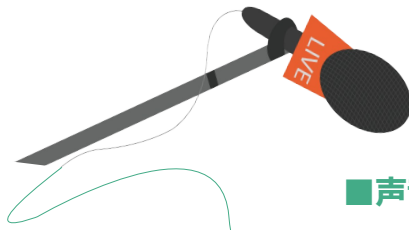
在学生成长方面，智能学习平台让每个孩子拥有自己的“学习体检报告”。老师根据学情报告调整教学策略，实施分层教学和个性化作业，“作业量减轻了，效果反而好了”。学校还将国家智慧教育公共服务平台的资源生成6000多个二维码印在学习单上，学生轻轻一扫即可自学。作为教育部首批人工智能试点校，学校构

## 03

### 西部学校的数字化转型范式

解玮特别提到，去年，学校的数字化改革案例《从经验直觉到教育罗盘》亮相世界数字教育大会，从一线教师角度再现了如何借助数字化工具实现教师专业二次成长。“这份来自业内专家和教育同仁的认可使我们信心倍增，也使这所地处西部地区的学校焕发出新生机。”解玮说。

近期，教育部等五部门联合下发《“人工智能+教育”行动计划》，解玮称之为“一场及时雨”。“我们学校也会认真学习，下一步会尝试在全学科应用AI技术提升老师的人工智能素养，同时也想在德育、体育、美育、



## 声音

## 优质教育 更需精准触达

孙瑞亭

在国务院新闻办公室的聚光灯下，银川十五中校长解玮带来的并非来自教育高地的炫目成果，而是源自西部土壤的真实变革。当“看见每一个、发现每一个、成就每一个”的教育信条，遇上精准高效的数字技术，一所普通西部学校完成了令人瞩目的“逆袭”。这不仅是一个关于技术赋能的生动实践，更是一场关于教育公平深层逻辑的深刻重构。

长期以来，西部教育的痛点往往被简单归结为硬件匮乏与资源落差。然而，银川十五中的实践揭示了一个常被忽视的真相：真正的差距，在于优质教育能否像“毛细血管”一样精准触达每一个具体的学生。该校通过智能平台生成个性化“学习体检报告”，将宏大的“因材施教”转化为精细的“一生一策”；通过将国家级资源转化为6000多个二维码，把遥远的高品质内容送进学生的日常学习单。数字技术在此超越了工具属性，演化为一种全新的教育“感知器官”，让教师得以穿透经验的迷雾，精准捕捉每一个孩子的需求，从而在物理空间相对滞后的西部，实现了教育服务“精神海拔”的显著提升。

在技术与师生关系的处理上，这所学校提出了具有温度的解决方案：技术必须为师生“双向赋能”。一方面，AI助手将教师从机械重复的劳动中解放，使其回归“育人”的本质；另一方面，通过“外派学习+专家驻校”，将技术内化为教师的专业能力。这种“技术做减法，人文做加法”的智慧，激活了教师作为教育主体的创造性。这证明，数字化转型的成功关键，不在于设备的堆砌，而在于是否让技术成为教师尊严与职业幸福感的来源，而非压力的来源。

银川十五中探索出的“十五中范式”，其核心价值在于提供了一种“低成本、高共鸣、可复制”的西部方案。它没有等待条件的完美，而是借力宁夏“互联网+教育”的政策东风，通过“揭榜挂帅”一步步迭代升级。从解决“作业痛点”到构建“五育融合数据智脑”，它展示了如何利用数字化杠杆，在资源相对稀缺的环境中撬动最大的教育增量。

教育家精神就藏在每一天对师生的“看见”里，在数字化浪潮奔涌的今天，技术的终极意义是锻造具有温度的育人罗盘。当西部教育的数字化转型从硬件铺设走向内涵深耕，每一间教室都可能成为创新的策源地，每一位教师都能成为孩子成长的“燃灯者”。

## 01

### 看见每一个 发现每一个 成就每一个

见面会上，解玮首先介绍了自己21年的基础教育从业经历。从一线教师成长为校长，她更加懂得基础教育的初心与责任。“看见每一个、发现每一个、成就每一个”是她始终坚守的教育信条。

解玮分享道，近年来，银川市第十五中学致力于涵养“向上的、信任的、有温度”的校园文化。学校设立了没有门禁的图书馆、共享钢琴，每年达成100个孩子的“微心愿”。“这些小小的美好，都点亮了我们共有的精神家园。”她说。

谈及教育家精神中“启智润心、因材施教的育人智慧”，解玮结合学校实践谈了三点理解，启智润心的底色是“看见每一个”——学校为每个班配备心理辅导员，上线智慧心育平台；因材施教的关键是“发现每一个”——校史馆增设优秀校友展示墙，涵盖科研、艺术、文学、医疗、社区服务等多个领域；最终的落脚点是“成就每一个”——学校按照“一生一策”方案制定学习规划，开设11类创新素养课程和67个学生社团，让每个孩子都有专属的成长平台。